

**Pla local
d'Infància i
Adolescència**
Vilassar de Dalt
2018-2021

Repensem-nos amb la mirada de la infància i l'adolescència

Us presentem el primer **Pla d'Infància i Adolescència** que hem fet a l'Ajuntament. La planificació de les polítiques públiques per a aquest cicle de vida és una de les prioritats del govern. La infància i l'adolescència a Vilassar passen a ser visibles i centrals per a la dinàmica del municipi, no categories d'edat silenciades ni subalternes respecte de l'etapa adulta.

Per assolir aquesta fita, el Pla identifica diverses dimensions d'intervenció, ordena i dota de coherència transversal el conjunt de serveis de què ja disposem, i proposa un conjunt de propostes i accions concretes que el municipi ha d'anar desplegant fins el 2021. Els valors que defineixen aquestes intervencions són sempre els d'apoderar la nostra gent més petita i els i les adolescents: inclusió social i prevenció de les vulnerabilitats socials, participació en la construcció quotidiana del municipi, dimensió comunitària de l'educació per promoure una ciutadania lliure, responsable i crítica.

A Vilassar tenim el repte immediat d'escoltar activament els desitjos i les voluntats, les propostes i les crítiques dels nostres veïns i veïnes que estan al principi de la piràmide d'edats de la nostra població. Perquè és amb ells i elles que hem treballat aquest Pla i treballarem perquè Vilassar adapti definitivament la mirada infantil i adolescent en les polítiques públiques municipals.

Xavier Godàs
Alcalde de Vilassar de Dalt

Presentació

Els infants i adolescents són la llavor de la nostra societat futura, és per aquest motiu que les administracions hem de situar-los al centre de les nostres polítiques, i des d'aquesta posició definir les estratègies que permetin el seu desenvolupament integral com a ciutadans de ple dret. En conseqüència, hem d'actuar en base a les seves necessitats reals i no des del posicionament dels adults, incloent-los en la planificació i en la presa de decisions en tant que en són els destinataris. Tanmateix, la mirada d'aquestes polítiques ha de ser llarga, ampla i naturalment transversal, garantint la seva promoció, prevenció i protecció davant les possibles situacions de vulnerabilitat.

Vilassar de Dalt disposa de diferents recursos i serveis relacionats amb la infància i adolescència. El **Pla Local d'Infància i Adolescència 2018-2021** és l'eina necessària per a posar-los en valor i ordenar-los. Aquest primer pla que presentem defineix les línies prioritàries d'acció per als propers quatre anys, sota els principis rectors de la transversalitat i l'adaptabilitat, i és el resultat d'una metodologia de treball participativa en què l'anàlisi de la realitat actual i totes les propostes d'accions han estat debatudes i aprovades pels mateixos infants, adolescents i les famílies. Insistim: aquest pla no tindria sentit sense la seva participació.

No obstant, no podem oblidar que alguns dels reptes que tenim són de caire intern, hem de consolidar i enfortir l'equip tècnic de l'àrea d'infància i adolescència, dotar-la de més recursos, i crear una comissió d'infància i adolescència municipal liderada per la Regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut encarregada del seguiment i l'avaluació anual del desenvolupament i assoliment dels objectius del pla.

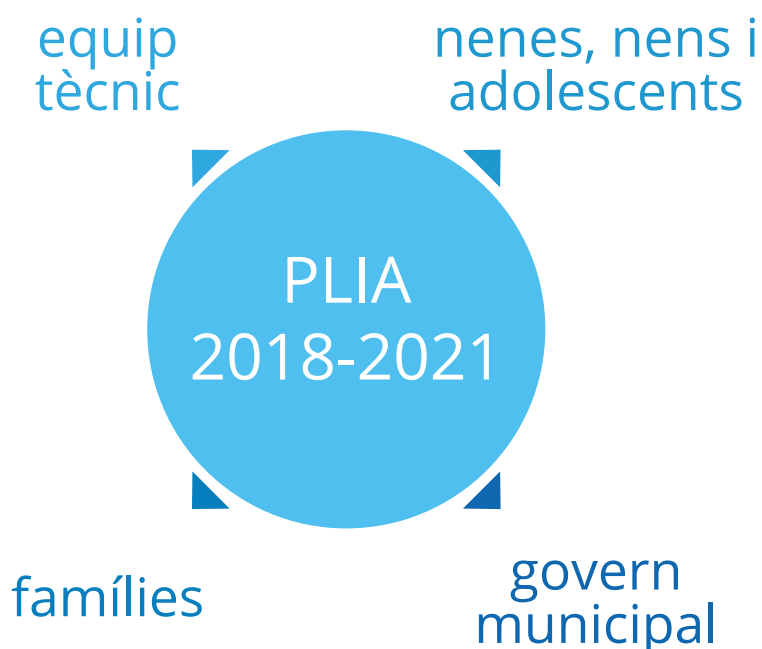
Val a dir, que l'Ajuntament de Vilassar de Dalt va aprovar amb el consens de tots els grups la condició de Municipi Aliat del programa Ciutats Amigues de la Infància d' UNICEF, el primer pas per obtenir el segell Ciutat Amiga de la Infància, un programa que impulsa i promou l'aplicació de la convenció sobre els Drets dels Infants en l'àmbit local i fomenta el treball en xarxa i les bones pràctiques entre els municipis.

El PLIA és el nostre compromís amb els drets dels infants, la nostra voluntat i prioritat per fer de Vilassar un poble acollidor on els infants i adolescents puguin desenvolupar-se com a persones i ésser ciutadans avui i ciutadans demà.

Paula Lloret Puig
Regidora d'Infància, Adolescència i Joventut

Agraïments

La Regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut agraeix a totes aquelles persones citades a continuació, nenes, nens i adolescents participants en les enquestes i sessions de participació, tècniques i tècnics de l'ajuntament, representants d'entitats, mares, pares i polítics, la seva col·laboració desinteressada ha permès obtenir una visió més heterogènia d'aquest Pla. Sense aquesta implicació per part de l'administració, entitats involucrades i els màxims protagonistes d'aquest estudi que són els mateixos nens, nenes i adolescents no s'hauria aconseguit obtenir un Pla tan complet, transversal i multidisciplinari.



Col·laboradors

Tècnics i tècniques de l'Ajuntament

Serveis socials

- Silvia Domènech, Educadora de Serveis Socials
- Erika Rodriguez, Treballadora Familiar
- Sergi Romera, Cap de Serveis Socials i Personals
- Míriam López, Educadora del Centre Obert

Cultura

- Anna Bedoya, Directora de la Biblioteca
- Pilar Cano, Tècnica de Cultura i Festes

-Enric Ortega, Director del Museu

Inserció Laboral

-Esther Lancho, Tècnica d'Inserció Laboral

Esports

-Aurea Loire, Tècnica d'Esports

Educació

-Adriana Saborit, Tècnica d'Educació

Habitatge, urbanisme i via pública

-Jose Fernández, Tèctic d'Habitatge, Urbanisme i Via Pública

Salut

-Mireia Buquet, Infermera de Salut i Escola

-Alba Sanvicente, Infermera del Centre de Salut

Comunicació

-Sara Laia Galvany, Tècnica de Comunicació

Joventut

-Gala Raulí, Dinamitzadora Juvenil

Oficina d'Atenció al Ciutadà

-Josep Gabarrón, Responsable de l'Oficina d'Atenció al Ciutadà

Polícia Local

-Josep Lluís Vargas, Cap Policia Local

Educació no formal i cultural

-Agrupament Escorta Serra de Marina

-Club d'Esplai Vilassar de Dalt

-Geganters de Vilassar de Dalt

-Diabòlics Anònims

-Maite Estruch, Aula de Dansa

-Lidia Rafanell, Aula de Música

-Vanesa Dinger, Aula de Teatre

Centres Educatius, equip directiu i administració

-INS Jaume Almera

-Escola Francesc Macià

-La Immaculada

-IE Sant Jordi

-Llar d'Infants Can Roure

Membres de Vilassar Educa:

-Carme Terrades

-Mercè Juan

-Josep Maria Altés

Membres del consell infantil 2017-2018:

Martina, Lucia, Aleix, Pep, Noa, Mark, Berta, Laia, Laia, Lídia, Eric, Gisela, Pau, Mirin, Judit, Maria, Júlia

Procés participatiu amb joves de 13 a 18 anys:

Jason, Nico, Miquel, Oriol

-Efecte Jove

-200 enquestes anònimes d'adolescents de 13 a 18 anys

Membres d'AMPAS i Petits i Grans

-AMPA Francesc Macià

-AMPA La Immaculada

-Consell Rector Sant Jordi

-Petits i Grans Vilassar

-Espais Familiars Can Roure

-AFA INS Jaume Almera

Polítics

-Xavier Godàs, Alcalde

-Maria Lluïsa Ruhí, Regidora d'Atenció Social, Salut Pública i Educació

-Josep Carlos Babot, Regidor d'Esports, Comerç i Empresa i Seguretat

-Carola Llauro, Regidora d'Organització Municipal, Obres Públiques i Serveis Bàsics

-Paula Lloret, Regidora d'Infantesa, Adolescència i Joventut i Turisme

-Maria Àngels Bosch, Representant del Partit Polític PSC

-Francesc Xavier Garrigós, Representant del Partit Polític PDCAT

-Teia Àlvarez Pons de Vall, Representant del partit polític CUP

-Xavi Pujol, representant del partit polític CUP

Redactors del Pla

-Francesc Rangel Rocamora, Tècnic de Projectes Comunitaris

-Maite Subirats Vila, Tècnica d'Infància, Adolescència i Joventut

Sigles

- **AMPA.** Associació de Mares i Pares d'Alumnes
- **CAP.** Centre d'Atenció Primària
- **CDIAP.** Centres de desenvolupament Infantil i Atenció Precoç
- **CDN.** Convenció Drets del Nen
- **CSMIJ.** Centre Salut Mental Infantil i Juvenil
- **EAIA.** Equip especialitzat en l'Atenció a la Infantesa i Adolescència
- **EAP.** Equip d'Assessorament i orientació Psicopedagògica
- **ESCA.** Enquesta de Salut de Catalunya
- **ESO.** Ensenyament Secundari Obligatori
- **IES/INS.** Institut d'Educació Secundària
- **LGTBI.** Lesbianes, Gais, Transsexual, Bisexual i Intersexual
- **LOMCE.** Llei Orgànica Millora Qualitat Educativa
- **NNA.** Nenes, Nens i Adolescents
- **PAM.** Pla Acció Municipal
- **PIA.** Pla Infantesa i Adolescència
- **PLIA.** Pla Local d'Infantesa i Adolescència
- **PNJCat.** Pla Nacional de Joventut de Catalunya
- **OMS.** Organització Mundial de la Salut
- **SBAS.** Servei Bàsic d'Atenció Social
- **TET.** Transició Escola Treball
- **TIC.** Tecnologies de la Informació i Comunicació
- **UNICEF.** United Nations Children's Fund

Índex

0. Introducció	9
1. Fonamentació	10
1.1 Objecte i abast del Pla	10
1.2 Marc Normatiu	10
1.2.1 Internacional	10
1.2.2 Europeu	11
1.2.3 Nacional	11
1.2.4 Autonòmic	12
1.2.5 Local	14
1.3 Marc Conceptual	14
1.3.1 Principis bàsics	14
1.3.2 Criteris d'actuació	15
2. Mètode per a l'elaboració del pla	16
2.1 Principis Metodològics	16
2.2 Procediment	18
3. Anàlisi i diagnòstic de la situació actual	20
3.1 Descripció quantitativa	20
3.1.1 Dades sociodemogràfiques	20
3.1.2 Educació	23
3.1.3 Cultura i participació	28
3.1.4 Hàbits Saludables	30
3.1.5 Atenció Social	30
3.2 Descripció qualitativa	42
3.3 Conclusions	42
4. Objectius i accions	46
4.1 Dret a la participació	47
4.2 Dret a la promoció de la infància i adolescència	50
4.3 Dret a l'ajuda a les famílies	64
4.4 Dret a l'atenció i protecció	68
4.5 Dret a espais públics i mobilitat segura	74
5. Recursos	78
5.1 Recursos humans	78
5.2 Recursos materials	79
5.3 Recursos econòmics	79
6. Coordinació, seguiment i avaluació	81
7. Bibliografia i altres fonts consultades	83

0. Introducció

- El Pla d'Infància i Adolescència de Vilassar de Dalt 2018-2021 neix de la voluntat de l'Ajuntament en planificar i elaborar polítiques actives per a les nenes, nens i adolescents.

Fa més d'una dècada que l'Ajuntament disposa d'una Regidoria de Joventut abordant polítiques juvenils de 12 a 30 anys. Des de l'any 2015, el consistori aposta per la infància i adolescència, ampliant l'àrea de joventut a infància, adolescència i joventut de 0 a 30 anys, elaborant accions destinades a les diferents franges d'edat.

El Pla pretén reflectir tots els serveis i accions destinades a la població infantil i adolescent realitzades a Vilassar de Dalt, avalant un compromís de la ciutadania i del consistori en la defensa dels drets i llibertats de les nenes, nens i adolescents. Aquesta aposta va ser el motiu principal perquè l'Ajuntament es presentés a la candidatura VIII Convocatòria de Ciutats Amigues de la Infància d'UNICEF.

Aquest primer Pla d'Infància i Adolescència ens permetrà recollir una fonamentació teòrica, jurídica i legal, i desenvolupar una diagnosi que al seu torn ens permetrà observar i analitzar la situació actual a partir dels aspectes soci demogràfics, educatius, culturals, de participació i hàbits saludables de les nenes, nens i adolescents del municipi per posteriorment poder desenvolupar una planificació, descriure uns objectius, desplegar les accions, marcar una temporalització, pressupost, seguiment i avaluació del pla.

Per poder dur a terme aquest Pla ha estat del tot imprescindible la col·laboració, implicació i participació activa de les nenes, nens, adolescents i agents implicats. D'aquesta manera les polítiques en infància i adolescència són treballades transversalment entre les altres regidories implicades, entitats i els mateixos protagonistes del pla: les Nenes, Nens i Adolescents.

1. Fonamentació

1.1 Objecte i abast del pla

A partir de l'anàlisi infantil i adolescent actual, el Pla d'Infància i Adolescència de Vilassar de Dalt 2018-2021 planteja els següents objectius estratègics:

- “ Enfortir la Regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut amb recursos econòmics, humans i infraestructura
- “ Atendre les necessitats dels NNA des d'una perspectiva global relacionant els diferents àmbits de la seva vida
- “ Consolidar la participació infantil i adolescent afavorint la seva implicació en tots els aspectes de la seva vida
- “ Consolidar el treball transversal entre regidories i entitats
- “ Reforçar i impulsar noves accions per donar suport a la família en la criança i educació dels seus fills

1.2 Marc normatiu

La Convenció de Nacions Unides de 1989, suposa un gran pas per al desenvolupament legislatiu dels drets dels nens, nenes, i adolescents, així com de la seva protecció. Des d'aquell moment, les NNA passen a ser considerats subjectes de dret, al mateix temps que es reconeix la seva vulnerabilitat i, per tant la necessitat de la seva especial protecció.

A continuació, s'assenyalen les disposicions legals i recomanacions més importants a nivell internacional, nacional, autonòmic i local en matèria d'infància i adolescència

1.2.1 A NIVELL INTERNACIONAL

- La **Declaració dels Drets del Nen** de 1959 que actualitza i adapta la Declaració Universal dels drets humans de 1948, considerant el nen i la nena com a persones necessitades d'una especial protecció.

- **Convenció sobre els Drets de la Infància de Nacions Unides** de 20 de novembre de 1989, ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990, i vigent des del 5 de gener de 1991, on es recullen i desenvolupen els principis enunciats en la Declaració dels drets del Nen el 1959. Les idees clau contingudes en aquest document són de gran importància: l'interès superior del nen i la nena, la no-discriminació, la supervivència, el desenvolupament i la participació infantil.
- **Conveni de l'Haia de 29 de maig de 1993**, relatiu a la protecció del nen i de la nena i a la cooperació en matèria d'Adopció Internacional i ratificat per Espanya el 30 de juny de 1995.
- **Sessió especial de les Nacions Unides** sobre Infància el maig del 2002. La Sessió Especial va ser una activitat sense precedents, la primera reunió d'aquest tipus dedicada exclusivament a la infància i la primera que va incloure nens i nenes com a delegats i delegades oficials. Es va organitzar per analitzar els progressos assolits des de la Cimera Mundial en favor de la Infantesa de 1990 i renovar el compromís internacional en favor dels drets de la infantesa.

1.2.2 A NIVELL EUROPEU

- **Carta Europea dels Drets del Nen.** Resolució A.0172/92 (Diari Oficial de la Comunitat Europea, 8 de juliol de 1992). El Parlament Europeu reconeix en aquesta Resolució la importància que la infància té com a etapa de la vida d'una persona, el paper de la família en la satisfacció de les necessitats dels nens i nenes i el fet que tals necessitats engendren una sèrie de drets per a la infantesa i, en conseqüència, obligacions per a la família, l'Estat i la societat.

1.2.3 A NIVELL NACIONAL

- **Constitució Espanyola** (6 de desembre de 1978). La Constitució Espanyola atorga a tota la ciutadania una sèrie de drets fonamentals i llibertats públiques, regulant tota una sèrie de garanties. En enumerar, al Capítol III del Títol I, els principis rectors de la política social i econòmica, fa menció en primer lloc a l'obligació dels Poders Públics d'assegurar la protecció social, econòmica i jurídica de la família i dins d'aquesta, amb caràcter singular, la de la infància.
- **Llei 7/1985, de 2 d'abril, Reguladora de Bases de Règim Local**, Estableix al seu article 25, a la redacció donada per la Llei 27/2013, de 27 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració Local, que els municipis exerciran en tot cas competències en els termes de la legislació de l'Estat i de les Comunitats Autònomes, en l'avaluació i informació de situacions de necessitat social i l'atenció immediata a persones en situació o risc d'exclusió social. Promoció de l'esport i instal·lacions esportives i d'ocupació del temps lliure i de la cultura i equipaments culturals.

- **Llei Orgànica 8 /1985 de 3 de juliol, LODE, reguladora del Dret a l'Educació** que garanteix el Dret a l'Educació que permeti el desenvolupament de la mateixa personalitat.
- **Llei Orgànica 8/2013**, de 9 de desembre per a la millora de la qualitat educativa, LOMCE, la implantació de la qual va començar el curs 2014-2015.
- **La Llei Orgànica 1/1996**, de 15 de gener, de Protecció Jurídica del Menor, modificació del Codi Civil i de la Llei d'Enjudiciament Civil (BOE núm. 15 de 17 de gener de 1996). Enumera els drets de participació de les persones de 0 a 18 anys, així com els principis rectors de l'acció administrativa, esmentant explícitament els de manteniment del nen/nena en el medi familiar, la seva integració familiar i social, la prevenció de situacions que puguin perjudicar el seu desenvolupament personal i la sensibilització de la població. Vincula a tots els poders públics, a les institucions especialment relacionades amb els i les NNA, als pares i mares, famílies i a la ciutadania en general.
- **Llei Orgànica 5/2000**, de 12 de gener, reguladora de la Responsabilitat Penal dels Menors i el seu Reglament (Reial Decret 1774/2004), així com les esmenes al Codi Penal respecte als delictes contra la integritat sexual (Llei 11/1999) i a la protecció de les víctimes de maltractaments (Llei 14/1999).
- **Pla Estratègic Nacional d'Infantesa i Adolescència 2013-2016**. Defineix les línies estratègiques de coordinació i desenvolupament de polítiques d'infància i adolescència a Espanya. Sorgeix com a resposta a la recomanació del Comitè dels Drets del Nen que subratllava la necessitat de formular una estratègia global per a la infantesa sobre la base dels principis i disposicions de la Convenció sobre els Drets del Nen. Els seus objectius són:
 - Promoure el coneixement de la situació de la infància i adolescència i l'impacte de les polítiques socials
 - Donar suport a les famílies
 - Impulsar els seus drets en relació amb els mitjans i tecnologies de comunicació
 - Protecció i inclusió d'infantesa i adolescència en risc o exclosa
 - Prevenció i rehabilitació davant de conflictes socials
 - Educació de qualitat
 - Salut integral
 - Participació infantil

1.2.4 A NIVELL AUTONÒMIC

- **Estatut de Catalunya**, , 2016, Títol I De els drets, deures i principis rectors.
- **Llei 14/2010**, de 27 de maig, dels Drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència que vol atendre, protegir i promocionar el benestar personal i social dels nens, nenes i adolescents, i garantir l'exercici dels seus drets i

responsabilitats. Situa el nen, nena i a l'adolescent com subjecte de drets i oportunitats i actualitza la normativa per adaptar-la a les noves necessitats i circumstàncies socials.

- **Pacte per la Infància de Catalunya**, 19 de juliol 2013, Aquest Pacte per a la infància és un acord estratègic pel benestar de les nenes, nens i adolescents a Catalunya. Un acord social, consensuat i firmat pels principals agents institucionals, socials i econòmics, després d'un procés participatiu obert i crític, a fi de donar resposta a les necessitats de la infància i l'adolescència, posar-la en el centre de les polítiques públiques i donar-li la veu i visibilitat com a ciutadania de ple dret aquí i ara.
- **Llei de Serveis Socials** (Generalitat de Catalunya, 12/2007). La Llei de serveis socials, també coneguda com a llei 12/2007 d'11 d'octubre és la llei que regula i ordena el sistema de serveis socials a fi de garantir l'accés universal per fer efectiva la justícia social i promoure el benestar del conjunt de la població dins de l'àmbit de l'administració de la Generalitat de Catalunya.
- LEC (2009) La **Llei d'Educació de Catalunya**, aposta per un servei d'educació de Catalunya on els centres públics i concertats participin dels criteris d'equitat, excel·lència i corresponsabilitat garantint-los la suficiència econòmica per al seu funcionament, respectant el dret a la lliure elecció de centre dels ciutadans, i el dret a definir el caràcter propi per part de la titularitat de cada un dels centres educatius, que la mateixa llei defineix per als centres públics.
- **Pla de Qualitat 2016-2017**, El Pla de Qualitat 2016-2017 de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA) presenta unes línies estratègiques per a la millora contínua de la qualitat en l'atenció a les persones.
- **Pla Integral de Suport a la Família 2012-2016**, té per objectiu principal planificar i desenvolupar una acció de govern integral i transversal de les mesures que desenvolupen els departaments de la Generalitat de Catalunya en l'àmbit de suport a la família. Entén la família com a estructura social bàsica i pretén millorar la qualitat de vida i contribuir a construir una societat més justa i cohesionada.
- **Pla Nacional de Joventut de Catalunya 2020**, El Pla Nacional de Joventut de Catalunya (PNJCat) és el marc de referència per a la política de joventut i pretén ser una eina capaç d'adaptar-se als canvis i de donar resposta a les noves necessitats i demandes de les persones joves i del seu entorn.
- **Pla d'Actuació de Polítiques de Joventut** de la Generalitat de Catalunya: (Horitzó 2016) Est Pla d'actuació recull els objectius i prioritats de les polítiques de joventut del govern de la Generalitat fins a 2020, així com un programa anual d'actuacions dels diferents Departaments, que incorpora el pressupost i els mitjans previstos per assolir-los.

1.2.5 A NIVELL LOCAL

- **Pla d'Actuació Municipal** 2015-2019
- **Pla Accessibilitat**, 2015
- **Pla Local de Seguretat Viària**, desembre 2015
- **Pla Local de Polítiques d'Igualtat**, 2011-2014
- **Pla Local Joventut** 2018-2021
- **Pla Municipal de Drogues**
- **Projecte Educatiu de Poble**, 2012
- **Pla Local de Serveis Socials** 2015-2019
- **Programa d'Habitatge** 2018-2021
- **Pla Local de LGTBI** (en elaboració)

1.3 Marc conceptual

Aquest Pla es fonamenta en els principis bàsics de la Convenció sobre els Drets del Nen d'UNICEF per promoure, atendre, garantir transversalment l'atenció i defensa dels drets de les nenes, nens i adolescents.

El Pla d'Infància i Adolescència de Vilassar de Dalt va dirigit a totes les nenes, nens i adolescents d'acord amb l'article 1 de la Convenció sobre els Drets del Nen i l'article 12 de la Constitució Espanyola on s'afirma que: "s'entén per nen tot ésser humà des del seu naixement fins als 18 anys d'edat".

1.3.1 PRINCIPIS BÀSICS

“ Art. 2 CDN* NO DISCRIMINACIÓ

Tots els drets han de ser aplicats a tots els nens, sense cap excepció, i és obligació de l'Estat prendre les mesures necessàries per protegir el nen de tota manera de discriminació

“ Art. 3 CDN INTERÈS SUPERIOR DEL NEN

En totes les mesures concernents als nens que prenguin les institucions públiques o privades de benestar social, els tribunals, les autoritats administratives o els òrgans legislatius, una consideració primordial a què s'atendrà serà l'interès superior del nen

“ Art. 6 CDN* SUPERVIVÈNCIA I DESENVOLUPAMENT

Tot nen té dret intrínsec a la vida i és obligació de l'Estat garantir la supervivència i el desenvolupament del nen

“ Art. 12 CDN OPINIÓ DEL NEN

El nen té dret a expressar la seva opinió i al qual aquesta es tingui en compte en tots els assumptes que l'afecten

*CDN: Convenció sobre els Drets dels Nens

1.3.2 CRITERIS D'ACTUACIÓ

Per a l'elaboració del PLIA 2018-2021 s'han tingut en compte els següents criteris d'actuació:

Anàlisi-planificació-avaluació, examinant la situació i els recursos actuals, definint objectius, mesurades i contemplant la valoració de la idoneïtat de les actuacions del pla.

Racionalitat, rendibilitat els recursos existents mitjançant una gestió coordinada dels mateixos i evitar les duplicitats i els solapaments dels programes i actuacions.

Transversalitat, mètode de treball que fa que les accions siguin més integrals i eficients, involucrant els diferents agents i serveis presents en el territori consensuant un punt de partida i uns objectius comuns.

El principi de globalitat, entenent els nens i nenes com un tot, analitzant la multiplicitat d'aspectes que afecten a la seva vida quotidiana i atenent interrelacionalment el conjunt de les seves necessitats físiques, afectives i socials.

2. Mètode per a l'elaboració del pla

2.1 Principis metodològics

Com hem pogut observar, existeix un ampli context normatiu que fa referència a la infància i adolescència. Per a l'elaboració del PLIA de Vilassar de Dalt ens centrarem en la llei 14/2010, aprovada el 12 de maig del 2010 que dota la Legislació Catalana d'una normativa que engloba els drets i les oportunitats en la infància i adolescència.

Entre tots els reptes que planteja, destacarem els següents:

- **Dret a la Promoció** del benestar personal i social dels nens i les nenes i els adolescents.
- **Dret a Actuacions de Prevenció**, persegueix evitar haver de recórrer a la declaració de situacions de desemparament, però també a la promoció del benestar de tot aquest conjunt de població.
- **De dret a l'Atenció i Protecció**, atribueix a la Generalitat "la competència exclusiva en matèria de protecció de menors, que inclou, la regulació del règim de la protecció i de les institucions públiques de protecció i tutela dels menors desemparats, en situació de risc i dels menors infractors, respectant en aquest últim cas la legislació penal".
- **Dret a la Participació** dirigida a aquestes persones a fi de garantir l'exercici dels seus drets, l'assumpció de les seves responsabilitats i la consecució del seu desenvolupament integral.

D'altra banda, l'UNICEF estableix que el Pla Local d'Infància i Adolescència s'ha de basar en aquests 9 punts:

1. Ha d'estar basat en la Convenció sobre els Drets del Nen
2. Ha de promoure la no-discriminació i "arribar" a totes les nenes i nens
3. Ha d'establir prioritats i objectius amb un calendari d'execució i assignar recursos econòmics i humans per a la seva implementació
4. S'han de realitzar àmplies consultes durant l'elaboració del Pla
5. El Govern Local ha d'assumir el Pla com una prioritat de les seves polítiques
6. El Pla ha d'estar vinculat al conjunt de la planificació municipal
7. Ha de garantir l'aplicació efectiva de les accions incloses en el Pla
8. Ha de ser difós i donat a conèixer per tots els implicats en la seva aplicació
9. Ha de ser revisat periòdicament

A partir d'aquests principis metodològics, El Pla Local d'Infància i Adolescència de Vilassar de Dalt 2018-2021 es construeix donant resposta a les necessitats i drets de la infància i adolescència, en el marc de les competències i recursos de l'ajuntament amb el reconeixement de Ciutat Amiga de la Infància, d'UNICEF Comitè Espanyol.

El Pla d'Infància i Adolescència 2018-2021 desenvoluparà accions en sis àmbits o línies estratègiques:

- “ **Dret a la Participació:** Promoure, sensibilitzar i potenciar la participació més propera i quotidiana dels nens, nenes i adolescents a la presa de decisions del municipi.
- “ **Dret a la Promoció de la infància i adolescència:** Donar resposta a les necessitats educatives dels nens i nenes del municipi, fomentar l'educació en el temps lliure, l'accés a l'esport, la cultura i altres formes de lleure, facilitar l'accés a les tecnologies de la informació i comunicació.
- “ **Dret a la Promoció i ajuda a les famílies amb nens i nenes:** Afavorir les accions destinades a la igualtat d'oportunitats, mantenir la perspectiva de gènere, suportar les famílies i oferir recursos de lleure i temps lliure.
- “ **Dret a l'Atenció i Protecció a la infantesa en risc:** Millorar la detecció i el tractament de les situacions d'infantesa en risc.
- “ **Dret a Espais Públics i Mobilitat Segura:** Promoció de la mobilitat, recuperació de l'espai públic per a la població infantil i adolescent, fomentant la seva autonomia.
- “ **Coordinació, Seguiment:** Fomentar el treball en equip, coordinació amb la part tècnica de totes les regidories implicades en el Pla d'Infantesa i Adolescència.

EL PLIA va dirigit a tota la població infantil i adolescent de 0 a 18 anys tal com estableix UNICEF. Encara que els màxims beneficiaris siguin els nens/nenes i adolescents, també són beneficiar-vos indirectes les famílies, població infantil i adolescent de poblacions pròximes que realitzen qualsevol activitat educativa, cultural i esportiva en Vilassar de Dalt, agents socials, professionals que desenvolupin la seva activitat en l'atenció a la infantesa i adolescència en el Municipi.

Cal tenir en compte que l'Ajuntament de Vilassar de Dalt està elaborant al mateix temps, el Pla Local de Joventut, que inclou les polítiques destinades a

adolescents de 14 a 18 anys, i per tant algunes activitats i objectius detectats en la part de diagnosi s'ha decidit que es desenvolupin al Pla de Joventut.

La vigència del Pla tindrà una durada de quatre anys, del 2018 al 2021, prou temps per apreciar l'impacte de les accions desenvolupades i la seva contribució en el desenvolupament vital de la població infantil i adolescent de Vilassar de Dalt.

2.2 Procediment

La metodologia utilitzada en l'elaboració del Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA), respon a criteris de participació, coordinació i transversalitat. Per a l'elaboració i posada en marxa del Pla d'Infància s'ha realitzat les següents accions i han participat els següents agents:

- **Anàlisi de la realitat** (Febrer- abril 2017) contactem amb les diferents regidories de l'Ajuntament: Serveis Socials, Esports, Inserció Laboral, Educació, Territori i Via Pública, Policia, Cultura, Medi Ambient, escoles... per conèixer quines accions s'estaven realitzant, partint de la realitat existent i així, plasmar accions futures i confeccionar una radiografia de les accions destinades a la població infantil i adolescent a Vilassar de Dalt.
- **Constitució d'un Grup de Treball i redactor del Pla:** La regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut disposa d'un equip tècnic format per una dinamitzadora juvenil i una tècnica. Per poder desenvolupar totes les fases del pla, coordinar, gestionar, desenvolupar i redactar s'ha unit el tècnic de projectes comunitaris.
- **Recerca de documentació** per al desenvolupament del Pla, es recull documentació i recopila informació sobre: normativa vigent, recursos i guies de l'UNICEF, plans d'infantesa d'altres localitats, recursos i materials diversos per a la infància (vegeu en bibliografia i recursos online en les fonts consultades).
- **Contacte amb UNICEF Catalunya** per sol·licitar assessorament i seguiment a tot el procés de reconeixement de segell CAI.
- **Reunió amb el Consell Infantil** (23 d'octubre, 20 de novembre i 11 de desembre 2017) per avaluar, observar i proposar accions futures. La primera sessió es va convertir en un espai per a coneixement i expressar les emocions i motivacions del Consell Infantil, es va començar a reflexionar sobre necessitats insatisfetes i crear un vincle que va ajudar a fer créixer el treball en grup. En les següents sessions els nens i nenes van començar a pensar en idees per poder desenvolupar noves accions en la població, com: crear grups de reforç escolar, concurs d'art, un canal Youtube, projecte de reciclatge, recollida d'aliments per a serveis socials, fer un grup de voluntaris,

una proposta perquè haguessin altres esports al poliesportiu, una zona de lleure a Can Pons, un carril bici, tema mobilitat, entre d'altres. El consell va rebre respostes sobre algunes de les seves propostes mentre que d'altres es reflecteixen en el Pla Local d'Infància i Adolescència 2018-2021.

- **Conferència UNICEF** (29 de novembre 2017). Vídeo amb Silvia Casanovas per conèixer els diferents terminis de lliurament, mecanismes de participació infantil i diagnòstic.
- **Reunió de tècnics** (23 d'octubre i 18 de desembre 2017) per desenvolupar la diagnosi del Pla de Joventut que alhora ens ajuda a observar i elaborar les accions futures a la franja adolescent de 13 a 18 anys.
- **Reunió amb adolescents** (9 de novembre 2017 i 18 de gener 2018) per desenvolupar la diagnosi del Pla de Joventut que alhora ens ajuda a observar i elaborar les accions futures a la franja adolescent de 13 a 18 anys.
- **Passi d'una enquesta** (novembre 2017 al desembre 2018) per recollir les inquietuds i necessitats dels adolescents i joves de 16 a 29 anys per a la diagnosi del Pla Local de Joventut 2018-2021. Del total de les enquestes respostes, 200 van ser realitzades per adolescents de 16 a 18 anys. En ella s'abordaven temes de participació, relació amb l'ajuntament i el servei de Joventut, Mobilitat, Salut, Habitatge i preocupacions i prioritats dels adolescents i joves.
- **Reunió amb les AMPAs i l'entitat Petits i Grans.** (28 de febrer 2018 i 22 de març). Aquestes reunions han estat un primer contacte per poder dissenyar i elaborar accions conjuntes, posada en comú del que es fa des de les diferents AMPAs i entitats relacionades en temes de família per desenvolupar espais de coordinació i elaborar una mateixa línia de treball.
- **Vilassar Educa** (14 de març 2018). Reunió amb els membres de Vilassar Educa i tècnica d'Educació per dissenyar les futures accions en educació en el PIA 2018-2021.
- **Reunió amb grups polítics municipals** (5 d'abril 2018). Presentació del Pla Local d'Infància i Adolescència per tal d'obtenir un compromís a nivell polític per a l'òptima execució d'aquest.

3. Anàlisi i diagnòstic de la situació actual

3.1 Descripció quantitativa

L'apartat diagnòstic ens serveix per saber d'on partim i donar a conèixer la realitat de la infància i adolescència (0 a 18 anys) a Vilassar de Dalt. Fonamentalment, es pretén identificar les principals problemàtiques i les seves causes dins de la població, així com els recursos existents. En el procés de diagnòstic s'ha utilitzat una metodologia totalment democratitzadora, participant tots els agents involucrats per, abordar des dels diferents punts de vista la posterior recerca de solucions. Això permetrà, inicialment, una implicació directa de la ciutadania. S'ha dividit en cinc apartats:

1. DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES
2. EDUCACIÓ
3. CULTURA I PARTICIPACIÓ
4. HÀBITS SALUDABLES
5. ATENCIÓ SOCIAL

3.1.1 DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES DE LA POBLACIÓ

Abans de presentar cadascun dels àmbits prioritzats, és important esmentar quina és l'evolució de la població de Vilassar de Dalt per poder fer una petita presentació de la constitució del municipi i més concretament de la població infantil i adolescent.

Vilassar de Dalt és un municipi de la comarca del Maresme, a la província de Barcelona, entre els municipis de Vilassar de Mar, Premià de Dalt, Cabrils, Òrrius i la comarca del Vallès Oriental. El municipi té una superfície total de 9 km², situat a 7 quilòmetres de Mataró, capital de la comarca i a 24 Km de Barcelona.

La població a Vilassar de Dalt ha anat augmentant durant els últims cinc anys, arribant als 9.108 habitants el febrer de 2018¹, dels quals 1.924 persones representen la població infantil i adolescent (entre les franges d'edat de 0 i 18 anys), la qual cosa suposa un 21,12% població total del municipi.

¹ Dades del padró municipal de 13 de febrer 2018

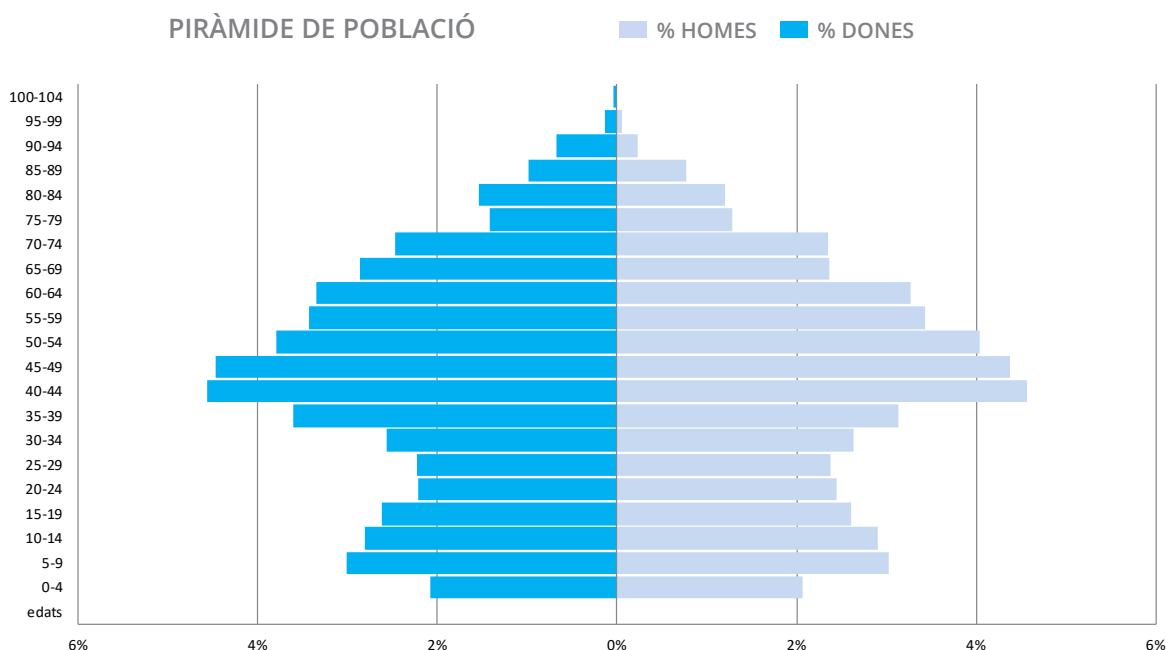
Evolució de la població total del municipi

ANYS	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Taxa creixement anual acumulatiu
POBLACIÓ	8.476	8.621	8.672	8.746	8.794	8.865	8.879	8.882	8.964	0,702%

Font: Padró continuo_IDESCAT i observatori de desenvolupament local del Maresme

Població total de Vilassar de Dalt 2018

PIRÀMIDE DE POBLACIÓ



Si tenim en compte el gènere, un 50,20% representa els nens i un 48,80% a les nenes. Per tant, aquestes xifres mostren que la població infantil es distribueix d'una forma bastant equitativa. La franja d'edat amb més nombre és la de 5 a 9 anys amb un total de 550 persones.

Taxa de Natalitat

La taxa de natalitat de l'any 2017 és del 8,48%. En l'última dècada hi ha hagut 1.026 naixements a Vilassar de Dalt sent l'any 2009, amb 127, el que més naixements va registrar. A partir de l'any 2012 hi ha hagut una disminució en els naixements. Cal tenir present que, d'una banda, les generacions més plenes han arribat a edats en les quals consideren que ja han complert els objectius desitjats de reproducció i, d'altra banda, que ara aquesta acció queda encomanada a generacions més buides. El context econòmic dels últims anys també pot haver influït.

Immigració Infantil i Adolescent

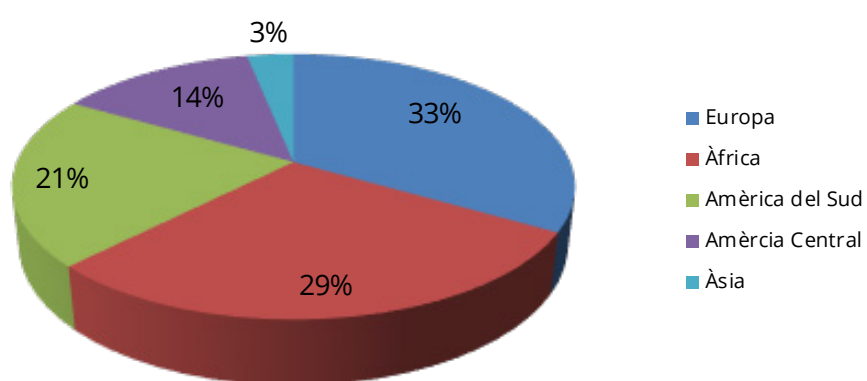
A partir de l'any 2000, hi va haver un gran moviment migratori tant a la comarca del Maresme com a Vilassar de Dalt, aportant canvis en l'estructura i distribució de la població amb noves cultures, tradicions i maneres de fer. Analitzades les dades obtingudes des del cens municipal, constatem que la població infantil i adolescent de Vilassar de Dalt és de 97 persones d'un total de 530 immigrants, la qual cosa equival a un 18,3%. Es pot destacar que de les 56 nacionalitats que resideixen en el municipi, 27 d'elles compte amb població NNA.

El percentatge d'immigrants més gran pertany al dels països europeus, amb 32

NNA, la qual cosa equival al 32,98%, sent els països majoritaris Rússia i Itàlia. En segon lloc li segueixen els procedents de l'Àfrica, amb 28 NNA (28,86%), la gran majoria procedents del Marroc.

En tercer lloc es pot destacar els originaris d'Amèrica del Sud, amb 20 NNA, l'equivalent al 20,61% i procedents la majoria del Perú, el Brasil i el Paraguai. Per acabar, esmentar que també hi ha presència d'altres continents com són l'asiàtic amb el 13,40% i Amèrica Central amb el 3,15%.

PROCEDÈNCIA DE LA POBLACIÓ IMMIGRANT DE VILASSAR DE DALT



Entorn familiar, Població Activa

Vilassar de Dalt compta amb una població activa registrada de 4.195 persones, la qual cosa equival a un 46,05% de la població total. Aquesta dada suposa que el municipi compta amb una taxa d'atur del 9,34%, equivalent a 392 persones. El major nombre d'aturats l'assumeix el sexe femení amb 227 dones inscrites, mentre que en homes, la xifra és lleugerament inferior, arribant als 165 aturats.

Per franges d'edats, el major nombre d'aturats es concentra en els majors de 44 anys, que suposa un total de 225 persones i un 12,26%. En canvi, el menor índex d'atur pertany a la franja més jove, la que correspon entre els 16 a 24 anys, amb un total de 13 aturats (5,18%).

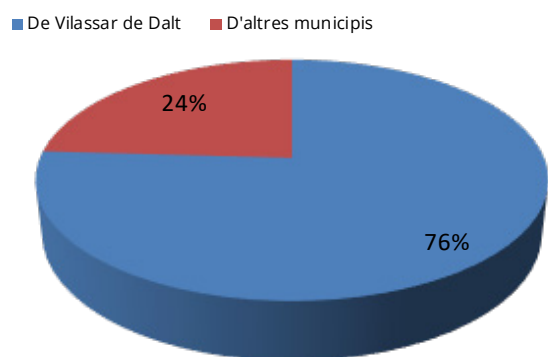
Per sectors, els serveis són l'àmbit laboral amb més nombre de persones a l'atur, un total de 276, seguida de la indústria (56) i la construcció (36)².

² Síntesi Municipal II de Vilassar de Dalt, gener 2018, Programa HERMES de la Diputació de Barcelona

3.1.2 EDUCACIÓ

A Vilassar de Dalt hi ha una àmplia cobertura educativa formada per diferents centres educatius d'educació formal, corresponent a edats entre els 0 i 18 anys, que inclouen des de guarderies fins al batxillerat.

ALUMNES MATRICULATS AL MUNICIPI

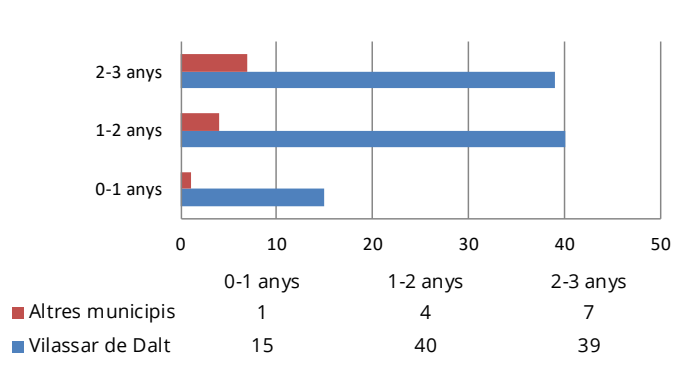


Situació educativa

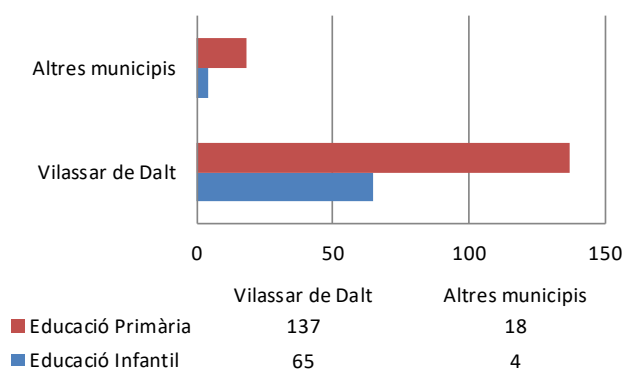
El municipi compta amb tres centres educatius públics i dos de titularitat concertada. En total, Vilassar de Dalt compta amb 1.573 alumnes escolaritzats, dels quals, 1.194 (76%) pertanyen al mateix municipi. Així, en aquest pla, les dades que utilitzem per a l'anàlisi del diagnòstic seran els referents als alumnes i alumnes residents en Vilassar de Dalt.

Situació educativa en els centres

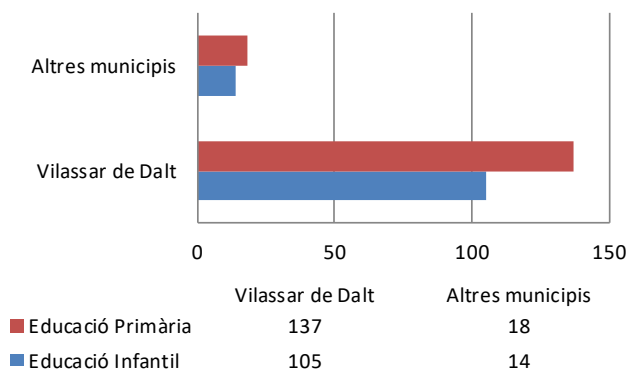
En referència als centres educatius, Vilassar compta amb 5 centres, els quals ens han facilitat les dades d'escolarització de cadascun d'ells.



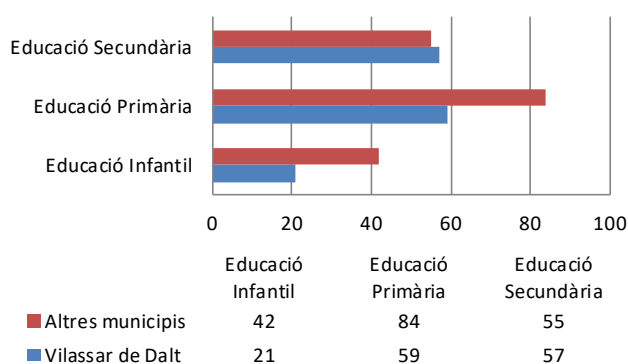
- **Llar d'infants Can Roura**, de titularitat pública municipal, ofereix escolarització per a nens i nenes de 0 a 3 anys. Actualment compta amb 91 alumnes i alumnes, 12 d'ells de fora del municipi.



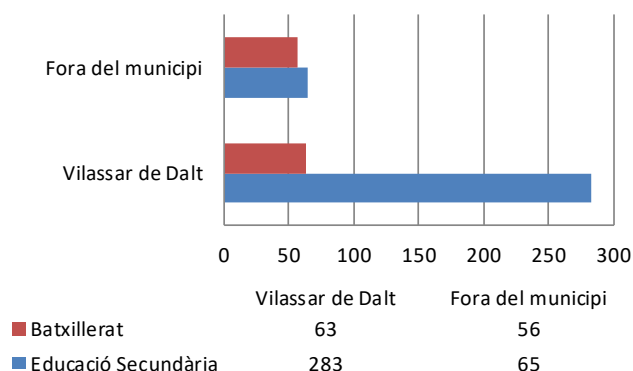
- **Escola Immaculada**, de titularitat concertada, té 224 alumnes i alumnes, dels quals, 202 resideixen a Vilassar de Dalt. Es divideixen en Educació Infantil, 65, i Educació Primària, 137.



- **Escola Francesc Macià**, de titularitat pública compta amb 461 estudiants, dels quals 418 pertanyen al municipi. Aquest centre ofereix Educació Infantil, amb 05, i Educació Primària, amb 313 nens i nenes.

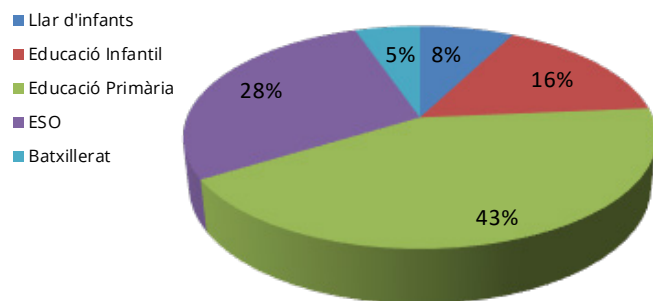


- **IE Sant Jordi**, centre concertat que allotja des de l'Educació Infantil a la Secundària. Aquest centre compta amb 318 alumnes, dels quals, 137 pertanyen a Vilassar de Dalt. Per etapes educatives, Infantil 21, Primària 59 i ESO 57.



- **Institut Jaume Almera**, centre públic que ofereix ensenyament a Secundària i Batxillerat. Aquest equipament té 467 alumnes i alumnes, dels quals, 348 són del municipi. Per estudis, 283 pertanyen a l'ESO i 63 cursen batxillerat.

PERCENTATGE D'ESTUDIS CURSATS A VILASSAR DE DALT



En termes globals, com es mostra al gràfic que es presenta a continuació, la gran majoria dels estudiants que resideixen a Vilassar de Dalt pertanyen a l'educació primària, estudis que s'ofereixen en tres centres (43%), seguida de l'ESO (28%), cursada en dos centres educatius i l'Educació Infantil, amb un 16% i oferta per tres centres.

ABSENTISME

El novembre del 2012, l'Ajuntament de Vilassar de Dalt va formalitzar l'aprovació inicial del Projecte Educatiu de Poble i el Pla d'Absentisme Escolar del Maresme.

És important remarcar les dades d'absentisme del municipi, facilitades pels Serveis Socials de l'Ajuntament de Vilassar de Dalt.

Durant aquest curs escolar, 2017-2018, s'han detectat 5 casos de no escolarització. Aquests casos s'estan treballant amb inspecció dels Serveis Territorials de la comarca.

Pel que a dades d'absentisme es refereix, des dels Serveis Socials s'està treballant en 6 casos, amb expedient, dels quals 5 d'ells ja s'han reconduït. Aquesta dada ve a remarcar que tan sols s'ha produït un 0,5% d'un total dels 1.194 estudiants del municipi.

És important destacar la diferència entre absentisme escolar i la no-escolarització. El primer concepte fa referència a faltes reiterades a l'escola sense cap justificació, mentre que el segon, fa referència a la no-matriculació en un centre educatiu en edat obligatòria.

A part dels expedients oberts pels Serveis Socials, els centres educatius també disposen dels seus propis protocols que treballen de manera conjunta amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

EDUCACIÓ NO REGLADA

Quant a l'educació no reglada, Vilassar de Dalt també disposa d'una àmplia oferta de serveis:

- **Servei Psicopedagògic Municipal:** S'atenen tota mena de demandes en relació amb la població infantil-adolescent, a les seves famílies i docents. Aquestes demandes les fan directament les famílies, les escoles, els Serveis Socials, el Centre Obert i metges del municipi.
- **Centre Obert:** Servei estable a disposició de la població infantil/adolescent del municipi amb edats entre els 10 i 17 anys. Funciona durant el temps no escolar oferint una perspectiva global i complementària d'altres institucions educatives a través de la intervenció directa amb els NNA i famílies. Durant aquest any 2018, el servei atén uns 27 NNA.
- **Espai Jove:** El col·lectiu al qual es dirigeix aquest servei és a adolescents i joves de 12 a 29 anys. La població que més utilitza l'Espai Jove són adolescents amb edats compreses entre els 12 i els 20 anys, a través de l'espai lúdic, realització de deures i de relació amb el grup d'iguals.
- **Aula de teatre:** Entitat que dirigeix la seva activitat a un públic infantil,

adolescent i adult, que vulguin iniciar-se al món de la interpretació. A més de les hores lectives, l'escola participa en les activitats culturals relacionades amb les arts escèniques del municipi. El seu objectiu és apropar les arts escèniques a les NNA i adults. Aquest projecte sorgeix de la necessitat de crear una aproximació al procés teatral de manera pràctica i senzilla, amb un llenguatge que pugui ser après per tot el món. Aquesta escola, que funciona des de 2014, té una mitjana de 20 alumnes dels 6 als 18 anys, amb tres professors de maquillatge, attrezzo i escenari.

- **Aula de Música:** Ofereix activitats de sensibilització musical a través del joc, ritmes corporals i educació de l'oïda a partir de 3 anys, iniciació al llenguatge musical a partir dels 5 i llenguatge musical als 7. El Cant Coral s'imparteix a partir dels 5 anys i a partir dels 10 es pot escollir entre Cant Coral o grups instrumentals.
- **Aula de Dansa:** L'Aula de Dansa de Vilassar de Dalt imparteix ensenyament que aporta als alumnes una formació teòrica i pràctica de la dansa individual i de conjunt. L'oferta formativa és oberta i flexible i segueix el mètode de la Royal Academy of Dance. A més, l'Aula Municipal està autoritzada per fer exàmens (Vocational Grades and Children Grades). Aquest servei és una de les opcions que els NNA del municipi disposen per iniciar-se en el món de la dansa, dansa clàssica, contemporània i jazz, a partir dels tres anys. A més, també ofereixen dansa clàssica amb el mètode de la Royal Academy of Dance, preparació física, balla i brunzeix per a adults i hip-hop. Actualment, l'escola de dansa té un total de 170 participants, dels quals, 3 són nens.
- **TET, Transició Escola Treball,** Projecte "Anem per feina": A partir del seguiment i coneixement de molts adolescents, es detecta que a part que molts adolescents i joves necessiten un acompanyament cap a recursos d'inserció en aspectes tècnics, és necessària una mediació, suport personal i educatiu en temes d'inserció laboral. Per a tot això, és important destacar els aspectes més relacionals i personals.
El Projecte es dirigeix a:
 - Adolescents a partir dels 16 anys residents en Vilassar de Dalt en situació d'inactivitat laboral i formativa
 - Adolescents amb un nivell de formació sota i que no han acreditat l'ESO
 - Adolescents que han obtingut l'ESO, però amb falta de motivació per continuar amb la seva formació
 - Adolescents en situació de risc i exclusió social
 - Adolescents amb falta de capacitat personal per trobar feina i/o mantenir-lo
 - Adolescents en edat escolar i que estiguin en risc de fracàs escolar
 - Adolescents autòctons en l'economia submergida o amb treballs precaris
 - Adolescents immigrants amb dificultats legals per treballar

A més dels serveis comentats, el municipi compta amb tres acadèmies privades, Talents, DaVinci i 7ciències, on s'ofereix activitats de diferents tipologies, a partir de l'educació infantil.

EDUCACIÓ EN EL TEMPS LLIURE

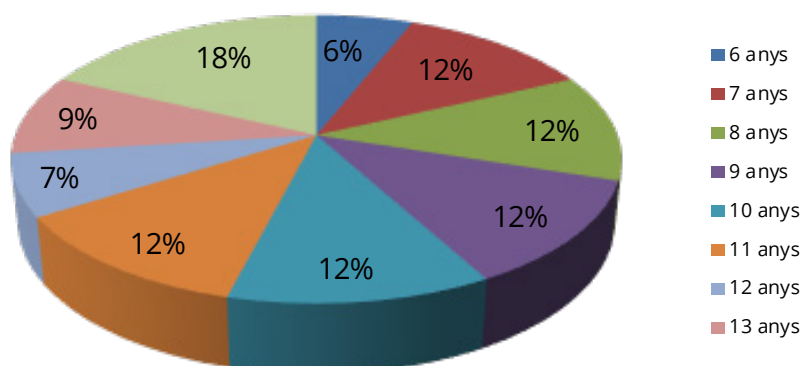
En educació en el temps lliure, a Vilassar de Dalt hi ha dues grans entitats:

- **Casal Popular Parroquial, Club d'Esplai:** Entitat sense ànim de lucre, al principi vinculada a l'església, però en els últims anys la seva organització i funcionament és independent malgrat mantenir el caràcter confessional.

El Club d'Esplai funciona des de fa 45 anys i es basa a ser una entitat dedicada a l'educació en el temps lliure.

Aquest any 2018, participen 166 NNA entre els 6 i 16 anys, amb 15 monitors i monitores, distribuïts de la següent manera:

NNA QUE PARTICIPEN AL CLUB D'ESPLAI PER EDATS

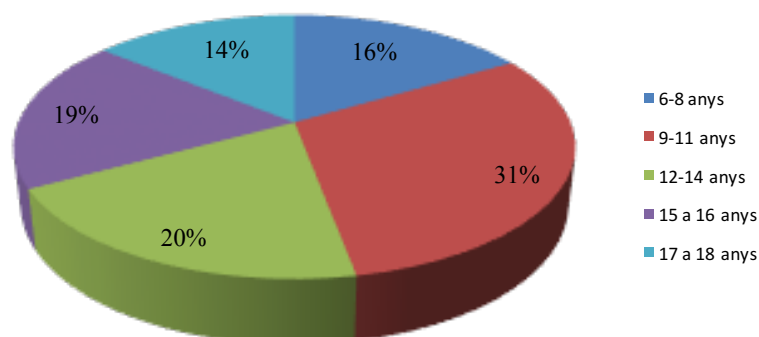


- **Agrupament Escolta Serra de Marina:** Aquesta entitat, que funciona des de fa 24 anys, realitza activitats cada dissabte de 16 a 18h. L'agrupament escolta està ambientat en una història i uns personatges, treballant per objectius trimestrals basats en la pedagogia escolta. Les activitats s'adapten en funció de les edats i van des de gimcanes i jocs en grup a debats i dinàmiques de reflexió i crítica, això amb els més grans.

Una vegada al trimestre realitzen una excursió a la muntanya. Realitzen campaments en setmana santa que solen ser de 4 dies i també, campaments d'estiu, de 10 dies. Es treballen els valors de la convivència i el respecte. A part, també treballen amb les famílies.

L'agrupament escolta compta amb 14 monitors i 85 NNA agrupats per edats com indica el següent gràfic:

GRUPS D'EDATS



3.1.3 CULTURA I PARTICIPACIÓ

Vilassar de Dalt compta amb una àmplia oferta cultural i participativa. Quant a l'oferta cultural destaquen els següents equipaments:

- **Consorti del Centre Teatral i Cultural la Massa:** És una entitat municipal que gestiona el teatre la Massa i que està emmarcada en la programació estable del teatre. Dins de la seva programació, el teatre ofereix una oferta familiar, infantil i adolescent.
- **Museu:** El Museu Arxiu de Vilassar de Dalt és un organisme autònom de l'Ajuntament de Vilassar de Dalt que té com a missió la defensa, promoció i estudi del patrimoni arqueològic, històric i natural de Vilassar de Dalt. Es organitzada en diferents seccions de treball: arqueologia, història, ciències naturals, pessebristes i fotografia. Realitza exposicions, conferències i tallers formatius. A més, la sala d'actes acull activitats de les entitats del municipi. Les activitats s'inicien per a edats a partir dels 5 anys.
- **Biblioteca:** La Biblioteca Can Manyer forma part del Sistema de Lectura Pública de Catalunya. Realitza una gran oferta d'activitats per a totes les edats, a partir dels dos anys:
 - L'hora del conte, activitat dirigida a un públic infantil, amb edats compreses entre els 4 i els 8 anys
 - Contes per a petits, dirigit a nens i nenes de 2 a 5 anys
 - Club de lectura infantil, dirigit a nens i nenes de 8 a 10 anys
 - Concurs de Superlectors, pensat per a un públic més ampli, abastant des dels 5 als 14 anys
 - Tallers familiars, pensat per a nens i nenes dels 5 als 8 anys
 - Taller infantil, per a edats compreses entre els 6 i els 10 anys
 - Bibliopiscina, activitat que es realitza el juliol per fomentar la lectura a l'estiu, obert a un públic de totes les edats
 - Bibliopatio, per a adolescents a partir dels 14 anys

- Visites escolars, per a totes les edats

A més, des de Can Manyer organitzen activitats de manera puntual com són:

- Guies de lectura
- Concursos (Concurs Literari Sant Jordi)
- Conferències
- Presentacions de llibres

A nivell participatiu infantil i adolescent, el municipi explica amb diferents equipaments i entitats:

- **La Massa Centre de Cultura Vilassarenc:** La Massa és una entitat cultural sense ànim de lucre que pretén potenciar la participació en molts actes que organitza el municipi i ser un dels motors culturals de Vilassar de Dalt.
- **Colla de Geganters:** Els gegants són unes figures d'imatgeria festiva de gran mida que representen majoritàriament reis, nobles o personatges amb indumentària tradicional. Malgrat ser uns elements populars, es pot determinar que l'estructura actual va sorgir del Festeig Popular del Corpus Christi. Al costat dels capgrossos, són un element molt destacat de les festes majors de molts pobles dels Països Catalans, en les quals sovint representen els antics benefactors de la localitat. A Vilassar de Dalt és una entitat cultural rellevant de tipus familiar.
- **Diablers Diabòlics Anònims:** El Correfoc és un joc o espectacle que es fa als carrers de les ciutats i pobles, on l'objectiu és evitar la pirotècnia utilitzada pels diablers i els éssers imaginaris i mitològics que es representen. És un acte celebrat majoritàriament a Catalunya, però també s'ha estès per València, les Illes Balears i Catalunya Nord. Té les seves arrels en el Ball de diablers ja documentat al segle XII, però no va ser fins i tot el XX que va prendre la seva forma actual. A Vilassar de Dalt és una entitat cultural rellevant de tipus familiar. També compten amb un grup de NNA que es diu diablons.
- **Consell Infantil:** El Consell Municipal Infantil es va crear el setembre del 2013 des de la regidoria d'Educació, a partir de l'any 2015 es dirigeix des de la regidoria d'Infantesa, Adolescència i Joventut. El Consell Municipal infantil és un òrgan de participació infantil de 9 a 12 anys i la seva missió és canalitzar les opinions, idees i propostes dels nens i nenes del municipi a fi de fer-les arribar a l'Ajuntament. És un espai on els NNA del poble poden exercir el seu dret, com ciutadans que són, a reflexionar, expressar la seva opinió, debatre, prendre decisions i portar al Ple Municipal les seves propostes, a fi de contribuir a millorar aquells aspectes del poble que considerin necessaris. També participen en el pregó infantil de la Festa Major dels Sants Genís (agost).

- Procés participatiu d'adolescents Efecte:** L'Efecte Jove es va crear en setembre del 2015 des de la regidoria d'Infantesa, Adolescència i Joventut. És un procés participatiu amb adolescents de 1r a 4t d'ESO de l'escola Sant Jordi i INS Jaume Almera i la seva missió és l'aprenentatge de ciutadania crítica i responsable, de relació entre les persones i de creixement personal, ja que ajuda a investigar, identificar problemes, debatre, consensuar, treballar en equip, resoldre conflictes, prendre decisions i pactar.

3.1.4 HÀBITES SALUDABLES

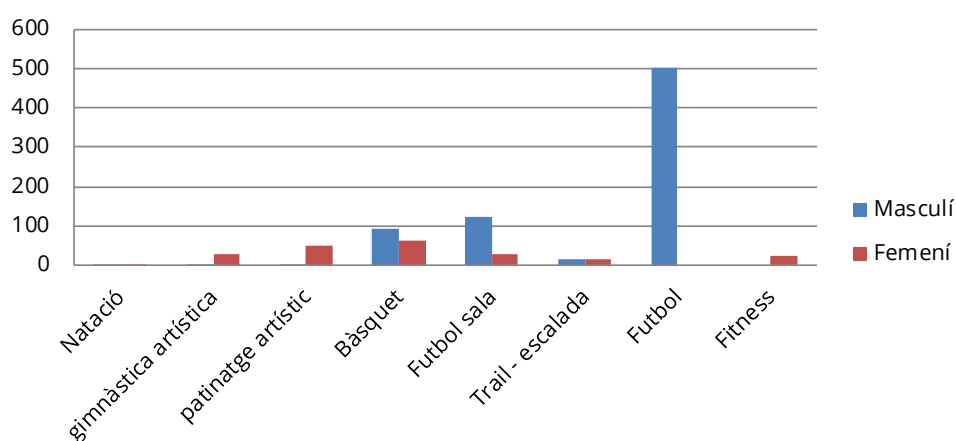
ESPORTS

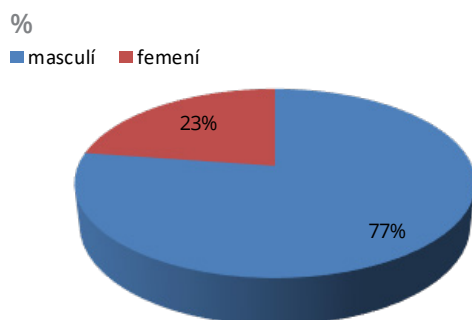
L'esport és l'ocasió idònia per adquirir valors ètics i hàbits de vida saludable. L'OMS defineix l'activitat física com qualsevol moviment corporal produït pels músculs esquelètics, amb el consegüent consum d'energia. Això inclou les activitats realitzades al treballar, jugar i viatjar, les tasques domèstiques i les activitats recreatives. Segons aquesta organització, es recomana que per a NNA de 5 a 17 anys, es practiqui:

- Almenys 60 minuts diaris d'activitat física moderada o intensa
- Durades superiors als 60 minuts d'activitat física, procuren encara més beneficis per a la salut
- Activitats que enforteixin els músculs i ossos, almenys tres vegades a la setmana

Vilassar de Dalt compta amb una oferta esportiva elevada on participen 952 NNA amb edats compreses entre els 3-4 i els 18 anys, dividides en vuit disciplines esportives diferents.

MODALITATS ESPORTIVES PER SEXES





Per sexes, la pràctica esportiva en el gènere masculí és d'un 77%, la qual cosa equival a 736 nens i adolescents, mentre que el 23% restant pertany al gènere femení, amb 216.

Quant a equipaments esportius municipals, Vilassar de Dalt disposa de:

- **Pavelló esportiu Can Banús:** instal·lació on es practiquen diferents esports com el futbol sala, bàsquet o patinatge artístic. A més, compta amb una sala de fitnes.
- **Piscina:** espai destinat a la pràctica de la natació durant tot l'any.
- **Camp de futbol Vallmorena:** instal·lació dedicada a la pràctica del futbol per a diversos clubs del municipi, o bé, amb disponibilitat per llogar.
- **Pistes d'atletisme:** espai habilitat per fer exercici, caminar o córrer. Disposa d'unes instal·lacions amb gimnàs i dutxes.
- **Conveni amb l' Institut:** utilització de les instal·lacions esportives de l'Institut Jaume Almera.
- **Clubs esportius privats sense ànim de lucre:** patinatge, bàsquet, futbol, trail – escalada.

SALUT

Segons l'OMS, a la Conferència Internacional de la Salut, celebrada a Nova York el 1946, es defineix salut com un estat de complet benestar, físic, mental i social, i no només l'absència d'infeccions o malalties.

"Uns nens i nenes sans seran adults sans: persones capaces de llaurar un futur millor per a ells mateixos, la seva comunitat i el seu país. Millorar la salut infantil a tot el món constitueix un dels principals objectius d'UNICEF"³.

Actualment existeixen dues problemàtiques vinculades a l'**estil de vida de les nenes i nens**: l'excés de pes infantil i el malestar emocional i salut mental.

EXCÉS DE PES

L'Organització Mundial de la Salut (OMS) en celebra cada 11 d'octubre el dia mundial de l'obesitat. L'obesitat infantil i adolescent augmenta cada any a tot el món impactant negativament en la salut, a curt i llarg termini, en el rendiment escolar i la qualitat de vida. A nivell mundial, mentre en algunes

³ Text de la pàgina web: www.unicef.org/spanish/health/

regions la prevalença s'ha estabilitzat, en països de renda baixa o mitjana baixa continua augmentant. Globalment, 223 milions de NNA en edat escolar té excés de pes, si es manté la tendència actual, aquesta xifra pot arribar als 268 milions l'any 2025.

Abans de continuar, cal diferenciar entre sobrepès i obesitat. El sobrepès és la condició en la qual una persona pesa més del considerat normal per a la seva altura, edat i sexe. D'altra banda, l'obesitat és un patiment en el qual hi ha un dipòsit i acumulament de greix corporal excessiu i generalitzat.

Segons les dades de l'Enquesta de Salut de Catalunya del 2015, realitzades per la Generalitat, un 12,6% de la població infantil de Catalunya té obesitat. El 31,8% de la població de 6 a 12 anys té excés de pes, més els nens (35,8%) que les nenes (27,5%); el 19,1% té sobrepès (el 20,4% dels nens i el 17,8% de les nenes) i el 12,6% té obesitat (també més en els nens amb un 15,5% que les nenes amb un 9,7%). (ESCA, 2015).

S'observa que l'obesitat és més elevada entre els nens i nenes de classes més desfavorides, quan la mare no té estudis o estudis primaris.

Un dels factors que influeix en l'augment de pes de la població infantil i adolescent és el tipus d'alimentació amb escàs consum de fruites i verdures i un consum més gran de sucres i greixos saturats. Només un 4,9% de les NNA de 6 a 14 anys mengen cinc racions de fruita i verdura al dia.

Les diferències socials també influeixen al menjar de la població infantil i adolescent. El 40% de les NNA que pertanyen a les classes socials desfavorides consumeixen més freqüentment menjar ràpid, brioxeria industrial, llaminadures i begudes endolcides, a diferència d'un 20% de les NNA de famílies de classe social més afavorides.

A la mala alimentació se li ha de sumar la falta d'activitat física. S'observa que 4 de cada 10 nens i nenes de 3 a 14 anys té un estil de lleure sedentari, això vol dir que almenys passen unes dues hores diàries davant d'una pantalla. Alhora un 37,5% de la població infantil i adolescent practica un lleure més actiu, és a dir, almenys un dia a la setmana fan una activitat física extraescolar o van al parc. També és un factor important els desplaçaments diaris per anar a l'escola. Un 57,7% de 3 a 17 anys van caminant, un 10,7% en transport públic i un 1,5% amb bicicleta.

MALESTAR EMOCIONAL I SALUT MENTAL

Les problemàtiques de salut mental tenen una dimensió elevada i representen un gran impacte personal, social i econòmic. La Federació Salut Mental Catalunya defineix trastorn de salut mental com "una alteració de tipus emocional, cognitiu i/o del comportament, que queden afectats processos psicològics bàsics com són l'emoció, la motivació, la cognició, la consciència, la conducta, la percepció, la sensació, l'aprenentatge, el llenguatge, etc. que dificulta l'adaptació de la persona a l'entorn cultural i social en el qual viu i crea alguna forma de malestar subjectiu".

Actualment hi ha una preocupació més gran pels problemes de salut mental en la població infantil. Moltes vegades, alguns d'aquests comportaments, com el dèficit d'atenció (TDAH), el trastorn dissocial, el trastorn negativista desafiador, entre d'altres, són diagnosticats com trastorns psiquiàtrics.

Quant a les dades epidemiològiques a Catalunya, aquests són molt escassos. En l'àmbit sanitari hi ha només dades parcials i la metodologia de recollida i interpretació ha anat variant al llarg dels anys, per tant, no permet una interpretació correcta de l'evolució. L'enquesta de Salut de Catalunya (ESCA) és la font principal que ofereix aquest tipus d'informació. L'ESCA és una enquesta amb mostra representativa de persones residents en Catalunya no institucionalitzades per conèixer l'estat de salut i la utilització dels serveis sanitaris de la població catalana. Des de l'any 2010 té caràcter continu. Les primeres dades disponibles fan referència al 2006.

Segons l'ESCA, aquesta es va centrar en dos tipus de salut mental per a la població menor de 15 anys:

- Trastorn o retard mental.
- Trastorn de la conducta, hiperactivitat, dèficit d'atenció, etc.

Segons els resultats de l'ESCA l'any 2014 la probabilitat de tenir un problema de salut mental era del 3,8% en la població entre 4 i 14 anys. S'observa una disminució en relació amb els resultats de 2006 (6,8%). En canvi, va remarcar que en els últims anys, en la població infantil s'ha incrementat el percentatge de trastorns de conducta, hiperactivitat i dèficit d'atenció.

Els factors socials també influeixen en la salut mental dels nens i nenes: la probabilitat de patir un trastorn mental pot arribar a ser el doble en les classes més desfavorides que en les classes més altes, un 5,4% dels nens i nenes de quatre a catorze anys en famílies de classe social inferior tenen probabilitat de patir un trastorn mental, mentre que aquesta probabilitat és només d'un 2,5% en el cas dels nens i nenes de classe social alta.

Una altra font d'informació és la que proporciona l'Observatori de Sistema de Salut de Catalunya referent als Centres de Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ) que publica anualment els resultats de l'estudi d'una sèrie d'indicadors. El 2014 es van atendre en els CSMIJ un total de 62.634 nens i adolescents, la qual cosa suposa un 4,5% de la població catalana de 0 a 17 anys. Això significa que 1 de cada 22 menors va acudir a un CSMIJ al llarg de 2014. Aquest percentatge s'eleva fins al 6,3%, en la població de 5 a 17 anys (de 0 a 4 anys solen ser atesos en CDIAP). Al llarg dels anys la població atesa en els CSMIJ ha anat augmentant gradualment.

Tres anys enrere, s'havien atès uns 8.000 NNA menys. Del total de població atesa en els CSMIJ, una de cada vuit persones (11,7%) pateix un trastorn mental greu, proporció que ha augmentat un 53% en els últims cinc anys.

L'Observatori de Tendències de Serveis de Salut de Barcelona, des de l'any 2005 fins al 2010, va publicar anualment dades relatives al tractament amb antidepressius en els CSMIJ. Així, el 2010, 2.965 NNA estaven sent tractats amb antidepressius en els centres de salut mental de Barcelona província. Això suposa una diferència notable respecte a 2005, on el nombre de NNA tractats amb antidepressius era de 1.173. La mitjana per centre ha anat augmentant, el que es tradueix en un increment del tractament farmacològic en NNA amb casos de depressió.

Quant a les problemàtiques de salut de **la població adolescent**, existeixen les següents problemàtiques més rellevants: el consum de substàncies, el malestar emocional i els accidents de trànsit.

CONSUM DE SUBSTÀNCIES

Al considerat "primer món", sobretot partir dels anys 80 i a l'Europa occidental s'han produït canvis progressius en les formes de lleure i diversió dels adolescents i joves. El policonsum de drogues sobretot marihuana, tabac, alcohol i els derivats del cànnabis s'han convertit en substàncies d'ús i d'abús freqüent entre els adolescents.

El consum de substàncies psicoactives legals com a il·legals és una problemàtica de salut adolescent i juvenil. Segons l'enquesta passada el novembre del 2016 als alumnes de 4t d'ESO dels centres educatius de Vilassar de Dalt, el 39% havia fumat una vegada, sent la primera vegada als 14 anys. Diferenciant per sexes, augmenta en les adolescents amb un 47%, i un 30% amb els adolescents. Dels que han fumat alguna vegada, un 58% és fumador/a actual, dels quals un 45,8% és fumador/diàriament i un 22,4% menys d'una vegada a la setmana.

Respecte al consum d'alcohol, un 68% havia begut alguna vegada, sent les adolescents les que més amb un 74% a diferència dels adolescents amb un 62%.

Com passa amb el tabac, l'inici de consum d'alcohol de mitjana és als 14 anys. El moment de més consum seria a les discoteques, bars, amb amics i en festes familiars. El 49% dels enquestats respon que no s'ha emborratxat mai i un 27% més de tres vegades.

Quant al consum d'altres substàncies, els 14,2 anys és la mitjana d'edat de la primera consumició. La droga més consumida és el cànnabis, amb un 7,2% de forma experimental i amb un 17,4% de forma habitual.

Quant a l'àmbit escolar, les dades accessibles només fan referència als centres i aules d'educació especial i el número de NNA amb necessitats educatives especials. Sota aquesta denominació trobem dades relatives a discapacitats, a trastorns generalitzats del desenvolupament i en alteracions greus de la personalitat. Així doncs, resulta difícil conèixer el volum d'alumnat atès concretament per qüestions relatives a salut mental i els derivats a centres

d'atenció especialitzada, així com avaluar els recursos i dispositius específics dirigits als NNA amb aquestes problemàtiques.

MALESTAR EMOCIONAL

L'adolescència és un període de més vulnerabilitat emocional. Segons l'enquesta realitzada el novembre del 2016 als alumnes de 4t d'ESO, un 90,7% té un estat d'ànim bo i de forma regular en un 8,2%. D'un total de 31,7% d'adolescents que han experimentat algun maltractament físic o psicològic, un 21,3% és per part dels adolescents i un 41,3% per part de les adolescents. A continuació es mostren les dades obtingudes referents a maltractament i assetjament, segons l'enquesta passada a Vilassar de Dalt:

	FÍSIC	PSICOLÒGIC	SEXUAL
NOIS	12,8%	Maltractament psicològic: 17,1% Maltractament psicològic en xarxes socials: 2,2%	Assetjament sexual: 0% Assetjament sexual a les xarxes socials: 0%
NOIES	9,7%	Maltractament psicològic: 4,3% Maltractament psicològic en xarxes socials: 7,9%	Assetjament sexual: 19,7% Assetjament sexual a les xarxes socials: 11,9%

ACCIDENTS DE TRÀNSIT

Els accidents de trànsit són la primera causa individual de mort entre els adolescents i joves. En general, la proporció de morts per accident de trànsit sobre el total de defuncions és més gran en els nois que en les noies.

Més d'1,2 milions d'adolescents moren cada any a tot el món, de mitjana hi ha 3.000 morts per dia. Segons el nou informe de l'Organització Mundial de la Salut (OMS) la majoria de les causes són prevenibles.

Les lesions causades per aquests accidents representen la principal causa de mort en el grup d'edat dels 15 als 21 anys. La meitat d'aquestes morts succeixen en persones vulnerables en la via pública com els ciclistes, motociclistes i vianants.

Les causes principals són:

- La ingesta d'alcohol per part del conductor
- En condicions mecàniques, el mal estat de l'automòbil
- Conductor irresponsable
- Ús de motocicleta o bicicleta sense casc
- Atendre el mòbil mentre es condueix
- Com a vianant, assegurar-se de mirar a tots els costats
- Mirar el mòbil caminant. Cada vegada hi ha més accidents de trànsit i atropellaments per aquesta causa

3.1.5 SERVEIS BÀSICS D'ATENCIÓ SOCIAL (SBAS) DE VILASSAR DE DALT

La Llei de Serveis Socials de 2007⁴ i la Llei de Dependència 39/2006 han implicat la universalització dels Serveis Socials. Aquest fet, juntament amb la situació econòmica viscuda els darrers anys, han provocat un increment de les famílies i/o persones que demanen ser ateses pels Serveis Socials municipals, per l'augment de les situacions de vulnerabilitat.

Per fer front a aquest increment de la demanda i als canvis plantejats per la ciutadania, El Pla de Modernització i Millora de la Qualitat dels Serveis Socials va guiar des de 2008 a 2014 la intervenció realitzada pels Serveis Socials de l'Ajuntament de Vilassar, i es va convertir en l'eix vertebrador dels Serveis Socials basat en l'adopció del model de millora continua, fonamentat en la millora de la qualitat dels serveis.

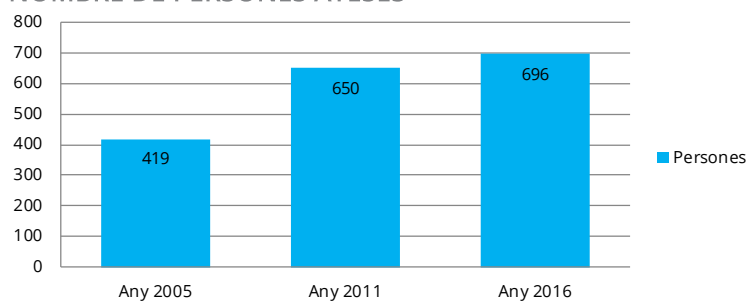
En l'actualitat, el Pla Local de Serveis Socials 2015-2019, continua definint l'estratègia de Qualitat i els objectius de l'àrea, garantint i consolidant el projecte dels Serveis Bàsics d'Atenció Social a nivell municipal.

La voluntat de cercar solucions en un context socioeconòmic difícil i amb menys recursos econòmics provinents d'altres administracions, ha implicat d'una banda un augment dels esforços econòmics per part de l'ajuntament, així com la intensificació d'estratègies de treball comunitari i de participació del teixit associatiu, per fer front comú a l'increment de la vulnerabilitat de les persones ateses pels Serveis Socials municipals.

Els Serveis Bàsics d'Atenció Socials (SBAS):

Els serveis socials bàsics són el primer nivell del sistema públic de serveis socials i la garantia de més proximitat als usuaris i als àmbits familiar i social.

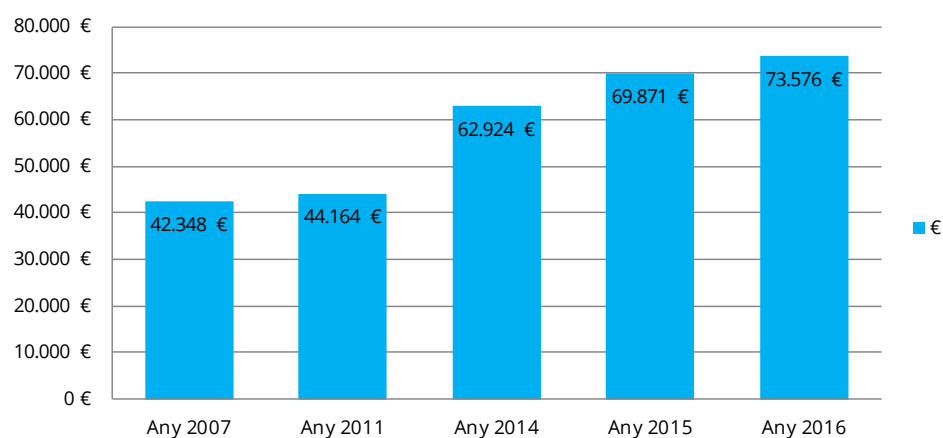
NOMBRE DE PERSONES ATESES



⁴ L'article 1 de la llei resumeix la seva voluntat: "Regula i ordena el sistema de serveis socials amb la finalitat de garantir-ne l'accés universal, per així fer efectiva la justícia social i promoure el benestar del conjunt de la població".

La situació social i econòmica ha provocat un increment de persones i/o famílies sense cobertura dels mínims de subsistència. La crisi actual de l'Estat del Benestar, està implicant que un dels seus pilars, els Serveis Socials -que han de cobrir les necessitats de les persones en situació de vulnerabilitat a través de la protecció social amb prestacions, subsidis i pensions- s'hagi vist molt afectat per les retallades. Això ha provocat que les prestacions i/o recursos econòmics provinents de les administracions que haurien de subsidiar a aquestes persones, no arribin o es dilatin en el temps (RMI, PNC, Subsidí d'atur...).

PRESTACIONS ECONÒMIQUES I EMERGÈNCIA SOCIAL



Com s'aprecia en el gràfic anterior, l'any 2016 l'ajuntament de Vilassar de Dalt, a través de l'EBAS, ha atorgat ajuts d'urgència i emergència social per un total de 73.576,02€. La despesa més important ha estat per ajuts a l'habitatge amb 35.252,70€, per tal d'evitar situacions de desnonament, pèrdua d'habitatge i/o ajuts al pagament dels lloguers, seguit dels els ajuts a l'alimentació amb 13.835,87€ (Projecte Fresc per a Tothom, Targetes d'alimentació BonÀrea i beques escolars d'alimentació); dels ajuts per evitar talls de subministraments amb 10.518,20€; i del programa de Renda Mínima de Subsistència amb 6.000€; de les beques per colònies amb 3.780€ i de les beques per a sortides i colònies escolars casals d'Estiu 3.320€. La resta, 869,25€, van ser destinats a altres conceptes com transport, llibres i material escolar, etc...

Les prestacions econòmiques formen part del Pla de Treball Social que es pacta amb les famílies i/o persones per tal de superar les situacions de crisi. Durant el 2016 es van realitzar 225 prestacions econòmiques d'emergència i urgència social, a un total de 112 famílies formades per 322 persones. Aquestes dades contrasten amb les de 2011 on es van atorgar 179 prestacions a un total de 89 famílies.

En aquest marc, els Serveis Socials treballen des de 2013 en el Programa de Renda Mínima de Subsistència (RMS). L'objectiu d'aquest programa és assegurar una renda econòmica mínima que garanteixi la subsistència de les persones i/o famílies del municipi en situació de vulnerabilitat extrema i sense cap tipus d'ingrés econòmic, al mateix temps que es desenvolupa un Pla de Treball Social. Durant l'any 2016, 10 adults i 6 menors s'han beneficiat d'aquest programa al qual s'han destinat 6.000€.

Accions per a les famílies

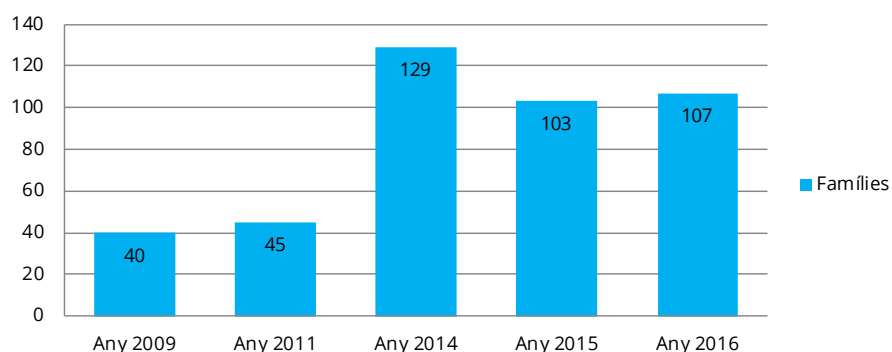
El 2016 es va continuar treballant amb el Projecte Targetes alimentàries BonÀrea, per donar cobertura a les situacions de famílies amb menors a càrrec en situació de extrema vulnerabilitat per manca d'ingressos. Aquest projecte va permetre l'accés a 20 famílies a productes alimentaris bàsics en els establiments BonÀrea.

En aquesta línia d'intervenció l'any 2015 es va iniciar el **Programa Pas a Pas**, una acció transversal que l'any 2016 ha donat els primers resultats. Té per objectius la (re)inserció laboral de les persones en risc d'exclusió social, a través d'un procés d'acompanyament integral de les persones i col·lectius amb més dificultats de reinserció laboral (joves, dones, majors de 45 anys i persones aturades de llarga durada). L'equip de treball està format per professionals dels serveis socials bàsics, joventut i ocupació, i amb la col·laboració de les entitats del 3r. sector social del municipi. El programa va permetre treballar durant el 2016 amb 25 persones, amb plans personalitzats d'inserció sociolaboral que inclouen des de formació bàsica a orientació laboral. Accions amb infants i adolescents:

Convenis i col·laboracions amb Entitats, Associacions i Fundacions

Programa del Banc dels Aliments; que es segueix gestionant conjuntament amb Càritas Vilassar de Dalt, continua permetent l'accés a l'alimentació bàsica d'aquelles persones amb més necessitats del municipi. A més, el nombre de persones beneficiàries del Programa del Banc d'Aliments ha anat creixent en els darrers anys i aquest conveni ha permès sumar esforços i continuar rebent la major quantitat d'aliments possible com a municipi. Aquest fet possibilita una millor atenció de les famílies i unificar els criteris d'accés al programa del Banc dels Aliments, establint un únic punt d'accés i un únic llistat de famílies o persones beneficiàries dels ajuts alimentaris a nivell municipal.

FAMÍLIES ATESES AL PROGRAMA BANC D'ALIMENTS



El nombre de famílies i persones ateses pel Programa del Banc d'Aliments s'ha incrementant paulatinament passant de 40 famílies que representaven un total de 103 persones el 2009 a les 107 famílies que conformen un total de 272 persones (176 adults i 86 menors) el 2016.

Programa Àpats Socials. Les entitats del municipi Can Tarrida, el Grup Catalònia i la Fundació Hospital Sant Pere, van continuar col·laborant amb els serveis socials oferint, com vénen fent des de 2012, entre dos i tres àpats diaris cadascuna d'elles, a usuaris dels serveis socials que pateixen una situació de greu vulnerabilitat social i econòmica. Al 2016 van ser 8 persones, les que van gaudir d'aquest programa.

Al 2016 van ser 8 persones, les que van gaudir d'aquest programa.

Durant aquest any 2016, s'ha donat especial importància a la Transversalitat i la Integralitat en l'atenció dins dels serveis i recursos adreçats a infància, adolescència i família, treballant de manera coordinada entre les diferents regidories, entitats, empreses, institucions i centres educatius tant del municipi com fora d'aquest.

Col·laboracions amb empreses i establiments del municipi

Des de finals de 2013 es posà en funcionament per part del serveis socials, el **Projecte "Fresc per a Tothom"**, que es creà amb l'objectiu d'oferir -a aquelles famílies que reben l'ajuda alimentària dels serveis socials- l'accés a productes frescos de primera necessitat, com són carn, peix, pa, fruita i verdures. A partir de la valoració dels tècnics de serveis socials es faciliten vals de compra a les persones i famílies en situació de risc d'exclusió, que poden bescanviar per productes als establiments del municipi que col·laboren amb el projecte. L'ajuntament ha abonat als comerços durant el 2016 un total de 15.360€ corresponents als vals entregats i un total de 51 famílies (amb 59 menors) s'han beneficiat d'aquest projecte.

Programa pobresa energètica. A partir de l'aprovació per part de la Generalitat de Catalunya de les Lleis 24/2015 i 4/2016 de mesures de protecció del dret a l'habitatge de les persones en risc d'exclusió residencial, les companyies de subministraments bàsics han de passar informació als serveis socials dels domicilis amb ordre de tall de subministrament, abans de procedir-hi. Els serveis socials detecten els domicilis en risc d'exclusió social i inicien les mesures de protecció que contempla la llei. Durant el 2016 s'han realitzat 30 informes de vulnerabilitats social, la qual cosa implica que s'ha evitat la suspensió de subministraments bàsics a 30 famílies en risc d'exclusió residencial, que han pogut aplaçar el seu deute i gestionar les prestacions econòmiques corresponents.

Accions per infants i adolescents

L'Ajuntament fa una aposta clara per la creació d'una nova regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut la qual pretén unificar espais i professionals per oferir una atenció més normalitzada i oberta als NNA, sense oblidar aquells que necessiten d'un suport més intensiu davant d'una possible vulnerabilitat social. La normalització dels espais i la unificació de criteris des d'una perspectiva d'infància, adolescència i joventut, és clau per oferir un atenció de més qualitat.

La tasca preventiva desenvolupada des de l'EBAS per l'educadora Social a través d'entrevistes de seguiment a famílies i menors s'ha concretat en la realització de 169 atencions en matèria d'infància, Adolescència i família, atenent a 85 persones.

El treball transversal es constata amb la coordinació periòdica amb: A nivell públic amb IES Jaume Almera, Escola Francesc Macià, Escola Immaculada,

Escola Sant Jordi, AMPA Francesc Macià, Escola Bressol Municipal "Can Roure", Equip psicopedagògic Municipal, Tècnica d'Infància/Adolescència i joventut, Consell Comarcal del Maresme, CSMIJ/ Centre Salut mental infantil i juvenil, Equip Atenció Psicopedagògica (Departament Ensenyament).

A nivell privat; Empresa 7 i tria, Naïfar, Fundació AGI, Clubs esportius del municipi, Agrupació Escolta Serra de Marina, Centre Esplai Vilassar de Dalt, Creu Roja, Càritas, Pastisseria Can Cros, Obra Social " La Caixa", Diputació de Barcelona, Via Lleure, Càritas...

El treball en medi obert i l'atenció integral de la intervenció per involucrar i treballar amb tots aquells agents presents en la vida del menor i les seves famílies, fet que ens dóna més oportunitats als professionals d'intervenir de manera global i interdisciplinària.

Recursos Socioeducatius Municipals adreçats als NNA

- **Centre Obert " Vilassar de Dalt":** Servei adreçat a menors i famílies que necessiten suport social i es poden trobar en situació de risc o vulnerabilitat amb un pla de treball establert des de l'EBAS (Equip bàsic d' Atenció social).
- **Projecte " Ningú sense esport":** Aquest és un projecte realitzat conjuntament per la Regidories d'Esports, Infància/Adolescència i Joventut i Serveis Socials, amb l' objectiu d' apropar l'esport a menors i famílies amb dificultats de caire socioeconòmic. Projecte finançat en el 75% per la Diputació de Barcelona i la col·laboració de diferents clubs esportius i empreses de lleure. El participants en les diferents activitats esportives han estat: Curset piscina intensiu: 13 menors, Curset piscina anual: 35 menors, Fitness: 25 menors, Futbol sala: 40 menors, Skate: 3 menors, Taekwondo: 2 menors, Club atlètic català: 14 menors, Club Esportiu Vilassar de Dalt: 4 menors.
- **Casal i activitats d' estiu" Projecte MENJA' T L'ESTIU":** Tot i que des de fa anys treballem coordinadament amb la regidoria d'infància i joventut, el darrer estiu es valora la necessitat d' oferir un model de lleure diferent i accessible a tothom emmarcat dins el projecte" Menja't l'estiu" on s'ofereix un casal d'estiu adreçat a pre-adolescents i adolescents, obert a tots els menors del municipi. S' han atès a 39 menors, inscrits i no inscrits al Centre Obert en coordinació amb la Regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut. També es contacta amb totes les entitats, escoles, associacions i empreses de lleure per conèixer la oferta adreçada a infants i joves durant els mesos de vacances escolars, per tal de facilitar la informació a les famílies que volen conèixer l'oferta lúdica al nostre municipi.
A nivell de Serveis socials s'han gestionat 29 **beques per a famílies** en situació de vulnerabilitat social coordinades amb entitats, empreses, clubs esportius del municipi, empresa Naïfar, 7 i tria, escola Sant Jordi, Via lleure,

Esplai Vilassar de Dalt, Agrupació Escolta Serra de Marina i Escola Santa Anna, per un a valor total de 3.780€.

- **Projecte Currículum obert:** Projecte amb col·laboració amb l'IES "Jaume Almera", concretament l'equip d'educadors municipals imparteix els crèdits d'hàbits saludables, orientació educativa i laboral i educació emocional. S'han atès 21 alumnes, impartint 3 crèdits anuals i tutoritzant a 12 alumnes en pràctiques.
- **Beques de menjador** del Consell Comarcal del Maresme: S'han gestionat 77 sol·licituds de beques menjador del consell comarcal, de les quals 62 menors van obtenir la beca menjador. L'ajuntament ha avançat el pagament a proveïdors per un valor total de 25.790,17€. La empresa Set i tria ha continuat oferint la seva col·laboració per garantir l'alimentació bàsica dels menors a les famílies més desfavorides rebaixant el preu del menú. A part d'aquesta quantitat avançada, l'ajuntament ha assumit beques per menjador escolar de menors no becats per la Generalitat i en situació de vulnerabilitat per valor de 1.884,91€.
- **Beques sortides i colònies:** S'han tramitat 49 sol·licituds de les quals 50 menors han obtingut un ajut econòmic per sortides i colònies escolars.
- **Campanya de reis:** S'han gestionat 54 sol·licituds a través del programa de Creu Roja "CAP NEN SENSE JOGUINA", derivades des de Serveis Socials.
- **Equip psicopedagògic Municipal:** Es treballa de manera continuada amb la psicòloga municipal, fent derivacions i treballant casos tant de centre obert com del municipi, aquest és un recurs molt necessari ja que ens permet conèixer i detectar possibles dificultats de caire educatiu, personal, emocional i relacional. Concretament s'han derivat 13 menors a aquest servei.

3.2 Descripció qualitativa

	INTERNES	EXTERNES
-	<p>DEBILITATS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desconeixement de la població dels serveis i les accions municipals • Falta d'acostament de les TIC a la ciutadania • Competència de l'oferta cultural versus consumisme • Falta de formació postobligatòria en el municipi • Poca coordinació amb les AMPAs • Falta de recursos humans i econòmics en l'àrea d'Infància i Adolescència • Poca capacitat de coordinació entre àrees 	<p>AMENACES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de lleure de consum • Canvis polítics a nivell estatal i autonòmic • Escàs transport públic entre municipis amb poca freqüència horària • Conciliació vida laboral i familiar • Falta d'urgències els dies festius en el Centre de Salut
+	<p>FORTALESES</p> <ul style="list-style-type: none"> • I Pla d'Infància • Xarxa d'Escola de Mares i Pares • Àmplia oferta educativa formal i no formal de 0 a 18 anys • Oferta en el temps lliure i cultural • Teixit associatiu • Suport polític • Treball transversal entre regidories • Àmplia oferta esportiva • Poble acollidor amb gran oferta de serveis • Estructura de Servei Socials • Consolidació de processos participatius • Més protagonisme dels vianants vs cotxes 	<p>OPORTUNITATS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escola de Mares i Pares • Gran xarxa d'entitats i associacions amb interès per al municipi • Més conscienciació ciutadana i participació • Suport polític per aprovar la proposta de Vilassar de Dalt sigui Ciutat Amiga de la Infància

3.3 CONCLUSIONS

Administració local

- Bona voluntat política municipal per realitzar accions dirigides a NNA, però cal remarcar que els canvis polítics a nivell estatal i autonòmic dificulten l'elaboració de nous projectes i / o la seva continuïtat.
- Falta de recursos econòmics i de personal en la regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut per la magnitud de l'àrea.
- Existeix un treball transversal entre regidories però hi ha poca capacitat de coordinació per a sobre càrrega de cada àrea.

- Bona cobertura en la protecció i atenció dels NNA per part dels Serveis Socials de Vilassar de Dalt, amb un equip de professionals consolidat.
- Iniciació de projectes de mobilitat i, donant protagonisme als vianants vers els cotxes.
- Desconeixement dels serveis que ofereix l'ajuntament ja sigui perquè no hi ha una bona difusió o perquè es prioritza el lleure de consum a altres municipis que l'oferta cultural del municipi.

Educació i participació

- Poble acollidor amb gran oferta de serveis amb una àmplia oferta educativa que cobreix dels 0 a 18 anys. Alhora existeix una falta d'oferta educativa postobligatòria per a aquells estudiants que vulguin cursar Cicles Formatius o PFI, que es veuran obligats a desplaçar-se per realitzar els seus estudis en altres municipis propers.
- Àmplia oferta en el teixit associatiu i equipaments municipals destinats a l'educació no formal.
- Consolidació dels processos participatius tant infantils com adolescents, tenint cada vegada més reconeixement.
- A menys estudis més exclusió social. Els estudiants que no obtenen el graduat escolar veuen com el seu horitzó educatiu i ocupacional es redueix. També, quan un adolescent decideix abandonar els estudis es veu condicionat per una decisió presa en un moment prematur, amb el que la societat tampoc no el percep amb les capacitats idònies per desenvolupar i/o exercir segons que tasques (conduir, votar, treballar en un bar servint alcohol, entre d'altres).

Esports i salut

- Vilassar de Dalt té una àmplia oferta esportiva. També destacar que la pràctica esportiva és molt estereotipada, ja que el sexe masculí predomina en esports d'equip i esports socialment definits com a masculins, com el futbol i el bàsquet i en canvi les nenes i noies practiquen esports individuals, marcats socialment com a femenins, com per exemple patinatge o gimnàstica artística.
- Davant d'aquesta oferta esportiva hi ha una saturació dels equipaments municipals i d'altra banda, malgrat l'àmplia gamma de modalitats esportives, hi ha altres esports que s'han de practicar en els municipis veïns.
- Opera un centre de salut en el centre del municipi de dilluns a divendres i els caps de setmana i dies festius està tancat. Això provoca que calgui desplaçar-se al CAP de Vilassar de Mar o l'Hospital de Mataró.

- Els factors que influeixen en el sobrepès són per més consum de sucres, greixos saturats i una dieta pobre en fruites i verdures.
- Els adolescents es troben en una etapa de la vida que es viu molt intensament i un moment d'experimentació, amb poc coneixement sobre les drogues i els seus efectes i conseqüències a curt i llarg termini.
- La falta d'hàbits saludables en edats infantils i adolescents amb la no pràctica d'esport, participació en activitats educatives del temps lliure, seguir unes pautes organitzades i equilibrades d'alimentació, higiene i la cura d'un mateix.
- L'inici de consum de drogues i alcohol a edats molt primerenques, a partir dels 14 anys.

Lleure

- Vivim en una societat de l'abundància que indueix constantment a incrementar el consum i el benestar material.

Família

- Les relacions intergeneracionals es veuen afectades negativament per les dificultats de la conciliació de la vida familiar i laboral.
- Canvi d'agents socialitzadors. Fa temps els agents socialitzadors més importants per al desenvolupament de les NNA eren l'escola i la família, actualment han aparegut nous agents educatius que estan impactant amb força en la vida dels NNA, com són la televisió i noves tecnologies, grup d'iguals, consum cultural i temps de lleure.
- Nous models de familiars. En l'actualitat, el concepte de família ha evolucionat. Al model 'tradicional' s'uneixen altres models de família que es normalitzen gràcies a la diversitat.

Serveis Bàsics d'Atenció Social (SBAS):

- La situació socioeconòmica ha obligat als serveis socials municipals a gestionar la manca de recursos de les administracions, en un context on els drets dels/les ciutadans/s es veuen retallats i amenaçats.
- L'esforç dels serveis socials per tal de millorar la resposta a les problemàtiques que viuen les famílies i persones del municipi s'ha materialitzat en la creació de nous programes i projectes – com la Renda Mínima de Subsistència, el Fresc per a tothom, les targetes alimentàries BonÀrea o el Projecte d'inserció laboral Pas a Pas - així com amb l'increment continuat del pressupost per atendre les urgències i emergències socials. Al mateix temps, s'ha impulsat un model més participatiu per tal d'atendre el volum i la complexitat de la demanda ciutadana. El conjunt de les accions

exposades, han possibilitat que no s'hagi produït cap desnonament, ni cap tall de subministrament bàsic, entre les persones vulnerables ateses del municipi.

- Es pot afirmar doncs, que el model actual dels Serveis Socials de Vilassar de Dalt, basat en la qualitat dels serveis, la millora contínua i en un model d'atenció de proximitat i d'adaptació dels serveis a les necessitats de les persones, s'ha consolidat durant aquests darrers anys. Tot això ha permès una millor resposta, tant des de la vessant preventiva, com des de l'abordatge de situacions de vulnerabilitat social.
- Els efectes de la crisi encara tindran conseqüències perdurables per als col·lectius més vulnerables. Es fa necessari doncs, reestructurar i reorganitzar els Serveis municipals d'atenció a les Persones, per tal de donar respostes integrals i transversals, millorant l'aplicació i els resultats de les polítiques socials orientades a la ciutadania.
- A nivell municipal els Serveis Socials han de continuar enfortint l'acció social comunitària, per tal d'aconseguir una societat civil forta, col·laboradora i educadora i un municipi que treballi en xarxa multiplicant els recursos socials disponibles per a la inclusió social.
- Per poder assolir els objectius d'inclusió social i de prevenció de l'exclusió propis dels serveis socials, calen propostes innovadores, que impliquin als diferents agents socials, tan públics com privats, per tal de cercar respostes que donin solucions globals als problemes reals de la població més vulnerable.

4. Objectius accions

ÀMBITS	OBJECTIUS	ACCIONS 2018-2021
DRET A LA PARTICIPACIÓ	Promoure la participació i comunicació infantil i adolescent com ciutadans i ciutadanes de ple dret	<ul style="list-style-type: none"> • Consell Infantil • Efecte Jove • Comunicació
DRET A LA PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA	Facilitar i acompanyar la població infantil i adolescent en el seu procés de presa de decisions del seu itinerari vital	<ul style="list-style-type: none"> • Menuts, Festival de la Petita Infància • Promoció de l'Esport • Espai Juvenil • Currículum Obert • Anem per Feina • Servei Mobilitat Internacional • Punt d'Informació Adolescent i Juvenil • Cultura • Salut • Medi ambient • Vilassar Educa
DRET A L'AJUDA A LES FAMÍLIES	Posar a l'abast espais d'aprenentatge i de lleure per al creixement personal dels nens, nenes, adolescents i les seves famílies	<ul style="list-style-type: none"> • Servei Psicopedagògic Municipal • Escola de Mares i Pares • Centre Obert i Espai Jove • Perspectives de Gènere
DRET A L'ATENCIÓ I PROTECCIÓ	Establir plans de treball que ajudin als nens, nenes, adolescents i famílies a millorar la seva situació soci educativa i personal	<ul style="list-style-type: none"> • Reforç a la infància • Beques menjador, excursions, colònies, casal d'estiu • Plans de Seguiment i Intervenció Social • Comissions Socials • Campanya de Reis • Casal d'Estiu
DRET A ESPACIS PÚBLICS I MOVILITAT SEGURA	Recuperació de l'espai públic per a la convivència, experiència i aprenentatge i l'autonomia dels NNA	<ul style="list-style-type: none"> • Camins Escolars • Sensibilització Viària a les Escoles • Parcs i Jardins • Carril Bici
COORDINACIÓ, SEGUIMENT I EVALUACIÓ	Fomentar el treball en equip, coordinació amb la part tècnica de totes les regidories implicades en el Pla d'Infància i Adolescència	<ul style="list-style-type: none"> • Taula d'Infància i Adolescència Municipal • Avaluació per indicadors • Reunions de coordinació i seguiment

“ 4.1 DRET A LA PARTICIPACIÓ

Promoure la participació i comunicació infantil i adolescent com ciutadans i ciutadanes de ple dret. **3 ACCIONS**

DRET A LA PARTICIPACIÓ

Nom del projecte. **Consell d'Infants**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

El Consell Municipal Infantil es va crear el setembre del 2013 des de la regidoria d'Educació, a partir de l'any 2015 es dirigeix des de la regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut.

El Consell Municipal infantil és un òrgan de participació infantil de 9 a 12 anys i la seva missió és canalitzar les opinions, idees i propostes dels nens i nenes del municipi a fi de fer-les arribar a l'Ajuntament. És un espai on els NNA del poble poden exercir el seu dret, com ciutadans que són, a reflexionar, expressar la seva opinió, debatre, prendre decisions i portar al Ple Municipal les seves propostes, a fi de contribuir a millorar aquells aspectes del poble que considerin necessaris.

La finalitat del Consell Infantil és aconseguir que els menors visquin el seu poble, i formin part activa, desenvolupant la seva capacitat crítica i fent sentir la seva veu.

Formen part d'aquest Consell un alumne per aula de 5è, 6è de primària de les Escoles Immaculada, Francesc Macià i IE Sant Jordi. Els representants seran elegits per votacions o voluntat pròpia.

OBJECTIUS GENERALS

Promoure la participació i comunicació infantil i adolescent com a ciutadans i ciutadanes de ple dret

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Reflexionar sobre com veuen les nenes i nens Vilassar de Dalt.
- Promoure i decidir fer alguna acció o millora per al municipi i dur-la a terme.
- Dinamitzar els diferents processos de participació infantil i d'adolescents.

METODOLOGIA

La metodologia de treball consistirà en sessions a les escoles dins del grup-classe i sessions extraescolars conjuntes amb els representants de les escoles dinamitzades per una entitat externa. Les sessions dins de les escoles tenen la funció d'informar, escoltar i treballar totes les propostes a partir de la participació dels nens i nenes d'un mateix grup-classe.

A fi d'aprofundir les temàtiques a desenvolupar i el concepte de participació, es realitza una activitat extraescolar, cada quinze dies, on es reforçarà el que s'està treballant i es posarà en comú tot el que s'està treballant de manera individual cada escola i arribar a acords consensuats.

Les reunions quinzenals es faran els dilluns de 17:30 a 19h en el Servei de Joventut en el Centre Cívic Les Escoles (Can Pons).

DESTINATARIS

Nens i nenes de 9 a 12 anys

REGIDORIES IMPLICADES

Infància, Adolescència i Joventut Comunicació

ESPAIS Centre cívic Les Escoles (Can Pons), altres llocs del municipi

ACTIVITATS

CALENDARI (els anys estan dividits en trimestres)

ACTIVITATS	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Elecció components consell															
Sessions del consell infantil																
Execució de l'acció a desenvolupar																

DRET A LA PARTICIPACIÓ

Nom del projecte **Efecte Jove**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:

L'Efecte Jove es va crear en setembre del 2015 des de la regidoria d'Infantesa, Adolescència i Joventut. És un procés participatiu amb adolescents de 1r a 4t d'ESO de l'escola Sant Jordi i INS Jaume Almera i la seva missió és l'aprenentatge de ciutadania crítica i responsable, de relació entre les persones i de creixement personal, ja que ajuda a investigar, identificar problemes, debatre, consensuar, treballar en equip, resoldre conflictes, prendre decisions i pactar.

OBJECTIUS GENERALS

Promoure la participació i comunicació infantil i adolescent com a ciutadans i ciutadanes de ple dret

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Facilitar que els joves es replantegin la seva visió sobre la gestió dels projectes d'interès públic amb impacte social.
- Impulsar la presa de consciència sobre quines maneres de participar hi ha en el seu entorn.
- Donar eines per poder aprofundir sobre la democràcia real en la seva quotidianitat.

METODOLOGIA

La metodologia desenvolupada en el projecte Efecte Jove, és entendre que s'aprèn participant i per això es comença treballant des de l'autoconeixement, posant en pràctica tècniques personals, l'escolta activa, la comunicació no-violenta i arribant al debat i a la presa de decisions col·lectives mitjançant processos participatius i dinàmics. Les sessions es divideixen en dos grups: 1r i 2n d'ESO i 3r i 4t d'ESO.

Les reunions es realitzen cada quinze dies durant el curs escolar, de novembre a finals del mes d'abril.

Les sessions del projecte es realitzen en les següents fases:

1. Exploració i disseny: fase de coneixement i formació de subgrups de treball
2. Decisió del projecte a desenvolupar
3. Preparació i disseny de l'acció triada
4. Execució

DESTINATARIS

- Grup d'adolescents voluntaris de 1r a 4t ESO de l'Escola Sant Jordi i l'INS Jaume Almera.
- Destinataris secundaris: la resta d'adolescents i les seves famílies i tot el municipi.

REGIDORIES IMPLICADES

Infància, Adolescència i Joventut

ESPAIS Servei de Joventut i altres espais municipals

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Passa classes en secundària																
Sessions amb els adolescents																
Execució de la proposta triada																
Avaluació del projecte																

DRET A LA PARTICIPACIÓ

Nom del projecte: **Comunicació**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

La missió d'aquest projecte és fer arribar als NNA la informació de diferents activitats temàtiques, temes del seu interès a través de diferents xarxes socials més utilitzades per a aquest públic, utilitzant un llenguatge pròxim als NNA.

Amb el pas de temps ens hem anat adaptant les noves formes de comunicació que va apareixent.

OBJECTIUS GENERALS

Promoure la participació i comunicació infantil i adolescent com a ciutadans i ciutadanes de ple dret

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Fomentar instruments d'informació, publicitat i difusió de les activitats
- Establir mecanismes de comunicació a través de les xarxes socials

METODOLOGIA

Per poder arribar a totes les franges d'edat que inclou la Regidoria, durant el període del Pla s'afegiran diferents mètodes de comunicació per poder accedir i comunicar-nos mitjançant les TIC a les NNA.

DESTINATARIS

NNA de 5 a 18 anys

REGIDORIES IMPLICADES

Comunicació, Infància, Adolescència i Joventut

ESPAIS

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Comunicació amb els adolescents a les Xarxes socials: Instagram, Facebook																
Creació pàgina web Vilassar jove																
Creació d'un butlletí infantil																

“ 4.2 DRET A LA PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Facilitar i acompanyar la població infantil i adolescent en el seu procés de presa de decisions del seu itinerari vital. **11 ACCIONS**

DRET A LA PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Nom del Projecte **Menuts, Festival de la petita infància**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Per poder donar la benvinguda als nous habitants de Vilassar de Dalt, cada any es realitza un petit festival on hi ha una sèrie d'activitats per a nadons i una foto de grup dels nascuts l'any anterior com a record. També es dona a conèixer les entitats que desenvolupen accions dirigides a famílies i NNA.

OBJECTIUS GENERALS

Facilitar i acompanyar la població infantil i adolescent en el seu procés de presa de decisions del seu itinerari vital

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Donar la benvinguda als nous habitants de Vilassar de Dalt
- Donar a conèixer l'oferta lúdica i educativa del municipi

METODOLOGIA

Durant el mes de maig un dia en cap de setmana es realitza l'esmentat festival, hi participen la llar d'infants i altres entitats que realitzen accions i tallers per a les famílies. Es realitzen actuacions infantils i la foto de nadons.

DESTINATARIS

Nadons de 0 a 3 anys, famílies

REGIDORIES IMPLICADES

Educació, Infància, Adolescència i Joventut

ESP AIS Parc Can Rafart

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Foto nadons		■				■				■				■		
Actuació		■				■				■				■		
Informació d'entitats		■				■				■				■		

DRET A LA PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Nom del projecte: **Promoció de l'esport**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Aquest projecte neix de la idea d'oferir activitats esportives atractives per a adolescents i joves com a eina de treball per al nostre equip d'educadors i poder treballar aspectes tan importants com la prevenció de possibles conductes de risc, les relacions personals, el mateix cos, l'autoestima, els hàbits saludables. Per arribar a aquests nois i noies és molt important no posar barreres ni impediments a la pràctica de l'esport, és a dir oferir activitats accessibles i normalitzadores on tots poden sentir-se membres actius.

OBJECTIUS GENERALS

Facilitar i acompanyar la població infantil i adolescent en el seu procés de presa de decisions del seu itinerari vital

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Utilitzar l'esport com a medi d'inclusió social, com alternativa saludable durant el temps lliure, com medi d'adquisició d'hàbits saludables
- Potenciar el valor del treball en equip i la cooperació i potenciar els hàbits d'higiene personal així com millorar la forma física i acceptar el mateix cos que està en ple desenvolupament

METODOLOGIA

La metodologia per treballar els objectius anteriors és treballar conjuntament i donar suport als clubs esportius privats, que treballen amb Infància i adolescència, ubicats en la població (clubs de bàsquet, futbol, futbol sala, escalada, skate, taekwondo, trail i gimnàstica artística). Alhora, disposem de programes esportius, promoguts directament per l'Ajuntament i d'accés gratuït, que s'orienten bàsicament a aquesta inclusió social a través de l'esport, ja que no tenen cap cost per als usuaris. Les activitats que s'ofereixen són: curs anual d'aprenentatge de la natació, curs intensiu d'estiu de natació, futbol sala juvenil i fitnes juvenil.

DESTINATARIS

Edats entre 4 i 25 anys

REGIDORIES IMPLICADES

Regidoria d'Esports, Infantesa, Adolescència i Joventut, Educació i Serveis Socials

ESPAIS Pavelló esportiu municipal, piscina coberta municipal, pista de skate municipal, rocòdrom, camp municipal d'esports i gimnàs de l'escola pública local

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Bàsquet																
Futbol 11																
Futbol sala																
Escalada																
Skate																
Taekwondo																
Trail																
Gimnàstica artística																
Curs de natació anual																
Curset intensiu de natació																
Futbol sala juvenil																
Fitnes juvenil																

DRET A LA PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Nom del projecte **Espai Jove**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Pretén ser el nucli vertebrador de les activitats per a adolescents i joves, així com un espai de trobada a través d'aquest, s'amplia l'oferta de lleure i es diversifiquen les opcions existents a Vilassar de Dalt per als adolescents i joves, donant altres alternatives i promovent l'ús actiu del temps lliure així com el temps de creixement personal, socialització i experimentació.

Des de l'espai jove s'ofereix un lloc lúdic per a adolescents i joves alhora que també es programen diferents activitats trimestralment.

OBJECTIUS GENERALS

Facilitar i acompanyar la població infantil i adolescent en el seu procés de presa de decisions del seu itinerari vital

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Oferir activitats esportives, culturals i ludico-educatives atractives per a la població adolescent i juvenil
- Potenciar la implicació dels adolescents en el seu ofereix de lleure
- Potenciar els hàbits de consum ludo-educatiu dels adolescents i joves de Vilassar de Dalt
- Posar a l'abast dels adolescents i joves espais d'aprenentatge i de lleure per al creixement personal
- Oferir un punt de trobada per als adolescents i joves del municipi

METODOLOGIA

L'Espai Jove està obert cinc dies a la setmana. Les programacions s'adaptaran, en la mesura possible a les diferents franges d'edat dels adolescents i joves i a la diversitat d'interessos i característiques d'aquests. A les diferents accions que es desenvoluparan es promourà, en la mesura possible, la participació directa dels adolescents i joves en l'organització de les activitats.

DESTINATARIS

12 a 18 anys

REGIDORIES IMPLICADES

Infància, Adolescència i Joventut

ESP AIS: Centre juvenil i altres espais municipals

ACTIVITATS

CALENDARI (anys dividits per trimestres)

	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Espai de trobada																
Programació trimestral																

DRET A LA PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Nom del projecte **Currículum Obert, Aula Oberta**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

El Currículum Obert de l'Institut Jaume Almera està inclòs dins del programa d'atenció a la diversitat d'aquest centre i es dirigeix a alumnes que en començar el quart de l'ESO no estan en disposició d'aconseguir el títol per diferents causes.

OBJECTIUS GENERALS

Facilitar i acompanyar la població infantil i adolescent en el seu procés de presa de decisions del seu itinerari vital

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Proporcionar als alumnes noves expectatives i sortides formatives/laborals
- Proporcionar noves oportunitats a partir del coneixement teòric i pràctic de les diferents disciplines oferint noves oportunitats que no tenen a nivell personal i familiar
- Treballar la confiança cap a un mateix i la seva autoestima
- Potenciar el seu auto-aprenentatge i la introducció al món laboral.
- Realitzar una funció orientadora i d'acompanyament en la seva vida formativa i personal

METODOLOGIA

L'èxit escolar és l'objectiu en el qual es basa el Currículum Obert. Les accions van encaminades que els alumnes superin amb èxit les assignatures, tenint un paper central la intervenció dels professionals que intervenen en el programa.

Els professionals de l'ajuntament de Vilassar de Dalt treballen coordinadament amb l'equip docent de l'Institut, on es planteja donar respostes socials i educatives coherents amb la realitat socioeducativa de l'alumnat.

DESTINATARIS

Alumnat de quart de l'ESO

REGIDORIES IMPLICADES

Educació, Serveis Socials i Infància, Adolescència i Joventut

ESPAIS Institut Jaume Almera

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Primer trimestre. Hàbits saludables				■				■				■				■
Segon trimestre. Inserció educativa i laboral	■				■				■				■			
Tercer trimestre. Educació emocional		■				■				■				■		
Manipulació d'aliments	■				■				■				■			
Pràctiques en empresa	■	■			■	■			■	■			■	■		■

DRET A LA PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Nom del projecte **Anem per feina**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

El projecte neix amb una finalitat molt clara: afavorir la inserció social i laboral dels joves, promovent recursos propers i mediadors que se situïn entre les necessitats d'un col·lectiu que no arriba als circuits normalitzadors laborals o que té grans dificultats per fer-ho.

OBJECTIUS GENERALS

Facilitar i acompanyar la població infantil i adolescent en el seu procés de presa de decisions del seu itinerari vital

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Potenciar l'autonomia i autoconeixement en el procés de recerca d'ocupació i formació
- Oferir noves eines i recursos en la recerca d'ocupació i formació

METODOLOGIA

Els joves arriben al projecte derivats pel mateix SBASP del territori i perquè han estat usuaris/as dels diferents espais educatius del municipi orientats a adolescents i joves com són: El Centre Obert, el Punt d'Informació Juvenil, espai jove i projecte d'Aula Oberta: "Currículum obert" de l'IES "Jaume Almera".
També es manté el contacte amb l'IES dels joves absentistes que arriben als 16 anys o aquells que no acrediten l'ESO. Cal actuar amb immediatesa per evitar noves situacions de possible exclusió social.
A partir del primer contacte, es fa un seguiment amb el mateix adolescent i es fan orientacions i assessories perquè pugui aconseguir el seu objectiu personal, formatiu i laboral.
Aquest projecte s'ha anat perfilant i es concreta la necessitat que tots els agents educatius del territori treballin en xarxa. Conjuntament des de l'anàlisi, la detecció, i la conceptualització del projecte per treballar la mateixa finalitat.

DESTINATARIS

- Adolescents i Joves d'entre 16 i 25 anys de Vilassar de Dalt en situació d'inactivitat laboral i formativa
- amb nivell de formació sota sense haver acreditat l'ESO
- amb els estudis obligatoris però mancada de motivació per continuar la seva formació
- al carrer en situació de risc i exclusió social
- amb falta de capacitació personal per trobar i mantenir un treball
- en edat escolar amb risc de fracàs escolar
- autòctons en l'economia submergida o amb treballs precaris
- immigrants amb dificultats legals per treballar
- a la recerca dels primers treballs

REGIDORIES IMPLICADES

Inserció Laboral, Serveis Socials, Infància, Adolescència i Joventut

ESPAIS Inserció Laboral, Serveis Socials, Joventut, Institut

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Assessorament i orientació	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Entrevistes individuals	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Difusió d'ofertes laborals, formatives i programa garantia juvenil	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Seguiment i avaluació del recurs	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Sessions informatives en l'Institut sobre els diferents itineraris educatius després de l'ESO	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Converses en anglès	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

DRET A LA PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

 Nom del projecte **Servei de Mobilitat Internacional**
DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

És un servei especialitzat d'assessoria en mobilitat internacional per a adolescents i joves amb l'objectiu de millorar i ampliar els recursos que els serveis i equipaments juvenils posen a l'abast dels adolescents i joves a fi de facilitar que aquests puguin accedir a noves oportunitats que els permetin millorar la seva experiència vital a l'estranger. Des del Consell Comarcal del Maresme s'assumeix la funció de fer la gestió de la contractació del servei, de forma conjunta, per optimitzar nivell econòmic com en tot el procediment de la contractació, així com la prestació d'un servei amb uns mateixos criteris d'intervenció en tot el territori.

OBJECTIUS GENERALS

Facilitar i acompanyar la població infantil i adolescent en el seu procés de presa de decisions del seu itinerari vital

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Donar eines i informació als adolescents i joves perquè puguin tenir una experiència laboral/formativa d'intercanvi fora de casa seva.

METODOLOGIA

L'adolescent que vulgui estudiar o realitzar alguna activitat a l'estranger serà atès en el Punt Informació Juvenil i si la consulta és més especialitzada es derivarà a les assessories presencials que realitza l'empresa contractada, als llocs establerts.

Les principals funcions i tasques que ha d'assumir l'entitat contractada per a la prestació del servei són:

- Assessorament presencial
- Suport i formació a joves, entitats i professionals
- Realització de tasques de gestió interna, comunicació i difusió del servei i coordinació dels ajuntaments on es deixa

Altres que siguin necessàries per al bon funcionament del Servei.

DESTINATARIS

16 a 30 anys

REGIDORIES IMPLICADES

24 ajuntaments del Maresme, entitat NEXXES i el Consell Comarcal del Maresme

ESPAIS Servei de Joventut

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Assessorament presencial																
Difusió les activitats, notícies																
Coordination amb els ajuntaments, l'empresa encarregada i el Consell Comarcal																

DRET A LA PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Nom del projecte **Punt d'Informació Adolescent i Juvenil**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Espai per informar, assessorar, i orientar els adolescents i joves en tots els àmbits del seu interès perquè puguin prendre decisions de forma meditada i amb coneixement de causa.

OBJECTIUS GENERALS

Facilitar i acompanyar la població infantil i adolescent en el seu procés de presa de decisions del seu itinerari vital

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Facilitar l'accés dels adolescents i joves a la informació
- Facilitar l'accés als adolescents i joves a les noves tecnologies
- Augmentar el nivell de coneixements en tots els àmbits a partir de l'orientació i l'assessorament

METODOLOGIA

Atendre les consultes de tots els adolescents i joves que el sol·liciten i orientar l'auto- consulta. Orientar i assessorar els adolescents i joves amb tots els temes que els interessin. Fer arribar la informació corresponent a les diferents institucions, professionals i entitats del municipi i comarca. Establir un sistema de xarxa que permeti la coordinació i execució de projectes entre els agents socials.

DESTINATARIS

12 a 18 anys

REGIDORIES IMPLICADES

Infància, Adolescència i Joventut

ESPais Punt d'Informació Adolescent i Juvenil

ACTIVITATS

CALENDARI (anys dividits per trimestres)

	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Espai d'assessorament, informació i orientació																
Recollida de diferents materials informatius																
Espai d'autoconsulta																

DRET A LA PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Nom del projecte **Activitats populars i festes**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Activitats d'animació infantil organitzades per la Comissió de Festes i la Regidoria de Cultura per desenvolupar-se en via pública dins del marc de les dues festes majors i la programació anual d'activitats populars que es realitzen en aquest municipi.

OBJECTIUS GENERALS

Facilitar i acompanyar la població infantil i adolescent en el seu procés de presa de decisions del seu itinerari vital

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Involucrar la població infantil i adolescent en la participació de les festes i activitats populars
- Oferir al públic infantil i adolescent activitats lúdiques adaptades a les seves franges d'edat

METODOLOGIA

Incloure en els programes de festes majors activitats dirigides a públic infantil i adolescent o joves.

DESTINATARIS

Població infantil i adolescent

REGIDORIES IMPLICADES

Regidoria de Cultura
Infància, Adolescència i Joventut

ESPAIS Diverses ubicacions en la via pública, com places i carrers. En ocasions també s'utilitzen equipaments municipals, com l'Espai Polivalent La Estrella

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Cavalcada de Reis	■				■				■				■			
Taller de maquillatge per a Carnaval	■				■				■				■			
Animacions infantils per a la Festa Major dels Sants Màrtirs		■				■				■				■		
Animacions adolescents i juvenils per a la Festa Major dels Sants Màrtirs (concerts, actuacions i tallers)		■				■				■				■		
Animacions infantils per a la Festa Major de Sant Genís (esmorzar, espectacle, guerra d'aigua, concurs de síndries, festa de l'escuma, inflables, El mapa del tresor, etc.)		■				■				■				■		
Foment participació infantil i adolescent a les entitats cultura popular		■				■				■				■		

DRET A LA PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Nom del projecte: **Teatre La Massa**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Es tracta d'un teatre de titularitat privada, però de gestió mixta a través del *Consorti del Centre Teatral i Cultural La Massa* i l'Ajuntament de Vilassar de Dalt assumeix la gestió i programació del teatre.

OBJECTIUS GENERALS

Facilitar i acompanyar la població infantil i adolescent en el seu procés de presa de decisions del seu itinerari vital

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Captar nous perfils de públic per al teatre.
- Transmetre valors educatius a través de les arts escèniques
- Oferir una agenda cultural específica per a aquests rangs d'edat
- Familiaritzar el públic infantil i adolescent amb les arts escèniques

METODOLOGIA

- Selecció d'espectacles a través de la plataforma Programa.cat de la Generalitat de Catalunya
- Incorporació d'espectacles infantils en la programació semestral (aproximadament 2 espectacles infantils al mes com a mínim)
- Incorporació d'espectacles adolescents en la programació semestral (aproximadament 1 espectacle adolescent al semestre com a mínim)
- Aprovació de la proposta de programació semestral a través de la Junta de Govern del Consorci del Centre teatral i Cultural La Massa
- Difusió i publicitat de la programació de nova temporada
- Venda d'entrades

DESTINATARIS

Públic infantil i adolescent

REGIDORIES IMPLICADES

Regidoria de Cultura
Infància, adolescència i joventut

ESPAIS Teatre La Massa

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Programació familiar i Infantil																
Programa Anem al Teatre																
Massa jove																

DRET A LA PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Nom del projecte **Biblioteca**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Activitats diverses que es realitzen a la Biblioteca per promocionar la lectura en els nens, nenes i adolescent

OBJECTIUS GENERALS

Facilitar i acompanyar la població infantil i adolescent en el seu procés de presa de decisions del seu itinerari vital

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Promoció de la lectura, donar a conèixer la biblioteca i el fons bibliotecari

METODOLOGIA

DESTINATARIS

Nens, Nenes i Adolescents de 0 a 18 anys

REGIDORIES IMPLICADES

Biblioteca, Cultura.
Infància, adolescència i joventut

ESPAIS

Sala polivalent, Sala infantil, Biblioteca.
Institut Jaume Almera, Diferents places del municipi.

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Hora del conte	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Contes Menuts	■	■			■	■			■	■			■	■		
Club de Lectura Infantil	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Concurs de Superlectors			■				■				■				■	
Tallers Familiars / Infants	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Laboratoris Infants / Juvenils	■	■			■	■			■	■			■	■		
Bibliopati		■				■				■				■		
Visites escolars	■				■				■				■			
Concurs Literari de Sant Jordi		■				■				■				■		
Jocs de Carrer			■				■				■				■	
Biblioplaça			■				■				■				■	
Bibliojove					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

DRET A LA PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Nom del projecte **Museu Arxiu de Vilassar de Dalt**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Centre d'interpretació de la història i evolució de Vilassar de Dalt

OBJECTIUS GENERALS

Facilitar i acompanyar la població infantil i adolescent en el seu procés de presa de decisions del seu itinerari vital

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Apropar els processos històrics a partir dels testimonis arquitectònics i materials que ens han arribat fins als nostres dies.

METODOLOGIA

Visita a exposicions comentades, tallers i visites al patrimoni arquitectònic i arqueològic

DESTINATARIS

6 a 18 anys

REGIDORIES IMPLICADES

Patrimoni i Turisme

ESPAIS Museu Arxiu de Vilassar – Recinte arqueològic de La Fornaca - Castell de Vilassar – Zona megalítica – Espais industrials

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Exposicions	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Tallers		■	■			■	■			■	■			■	■	
Visites	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

DRET A LA PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Nom del Projecte **Salut**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Aquest projecte pretén, d'una banda, sensibilitzar els adolescents sobre temes de salut i les conseqüències que ocasionen determinades conductes poc saludables. També, amb el projecte salut i escola es detecten precoçment els signes sobre problemes de salut i, els adolescents tenen l'espai per poder consultar qualsevol aspecte que els inquieti.

Un altre projecte d'aquest àmbit és el protocol d'agressions sexuals que pretén sensibilitzar sobre les actituds sexistes. També, té en compte el consum d'alcohol, ja que moltes vegades l'excés de consum d'alcohol comporta a les esmentades agressions.

<p>OBJECTIUS GENERALS Facilitar i acompanyar la població infantil i adolescent en el seu procés de presa de decisions del seu itinerari vital</p>	<p>OBJECTIUS ESPECÍFICS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilitzar la població en general sobre les actituds sexistes, discriminació i consum d'alcohol • Articular actuacions davant de situacions d'agressions sexistes, LGTBI fòbiques i situacions relacionades amb el consum d'alcohol. • Apropar els serveis de salut en els centres docents i els adolescents, mitjançant la consulta oberta als centres d'educació secundària amb les màximes garanties d'intimitat • Detecció precoç dels problemes de salut a fi d'intervenir com més aviat millor
--	---

METODOLOGIA

El projecte salut i escola és un servei del Centre de Salut que destina una hora setmanal als centres de secundària.

El projecte d'agressions sexuals, la comissió de diferents àrees treballa de manera transversal per sensibilitzar i conscienciar el que comporta actituds agressives.

<p>DESTINATARIS Adolescents a partir de 12 anys</p>	<p>REGIDORIES IMPLICADES Serveis Socials, Cultura, Policia, Educació, Igualtat, Salut, Infància, Adolescència i Joventut</p>
--	---

ESPAIS Tot el municipi

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Salut i escola																
Comissió d'agressions sexuals i abús d'alcohol																

DRET A LA PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Nom del projecte: **Medi ambient**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:

A causa dels múltiples problemes ambientals que afronta el planeta es requereix solucions i estratègies que ajudin a mitigar la contaminació, la primera mesura de recuperació de l'entorn sa es necessita la col·laboració i participació activa de les persones i entitats que conformen aquesta societat, des de les unitats governamentals, la família i cada persona a la seva acció diària. Per tant, la tasca és sensibilitzar la població i fer-los participis per a un millora en la qualitat de vida de tots.

<p>OBJECTIUS GENERALS Facilitar i acompanyar la població infantil i adolescent en el seu procés de presa de decisions del seu itinerari vital</p>	<p>OBJECTIUS ESPECÍFICS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilitzar els NNA i la població en general de la cura de l'entorn • Conscienciar sobre les problemàtiques en el medi ambient • Comprometre la població en general a adquirir valors mediambientals
--	---

METODOLOGIA

Durant tot l'any es realitzessin accions de sensibilització i actuacions concretes per a la neteja de l'entorn natural als voltants de Vilassar de Dalt, campanya per millorar la qualitat de la fracció envasos i disminuir la fracció de rebutjos en general. Aquestes accions es desenvolupessin a les escoles i amb la població en general per conscienciar sobre temes del medi ambient.

<p>DESTINATARIS NNA i població en general</p>	<p>REGIDORIES IMPLICADES Medi Ambient, Educació, Infància i adolescència</p>
--	---

ESPAIS escoles i municipi en general

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Tallers de sensibilització a les escoles	■			■			■			■			■			■
Accions en general, població municipi	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Let's clean up		■				■				■				■		

DRET A LA PROMOCIÓ DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Nom del projecte **Vilassar Educa**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

L'ensenyament és un dels pilars bàsics en el creixement personal i de comunitat i una eina indispensable per a la igualtat d'oportunitats dels ciutadans de totes les edats. És per aquesta raó que la Regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Vilassar de Dalt treballa per estendre la perspectiva educadora a tot el poble, per convèncer del seu compromís i la seva responsabilitat en l'educació i formació de les noves generacions. La regidoria d'Educació treballa, des de l'àmbit municipal, pel bon funcionament de tots els centres educatius del poble, per l'èxit escolar, l'excel·lència educativa, la innovació pedagògica, la cohesió social, la transició al món del treball, l'extensió del dret a l'educació al llarg de la vida i la construcció d'un model de poble més educador.

OBJECTIUS GENERALS

Facilitar i acompanyar la població infantil i adolescent en el seu procés de presa de decisions del seu itinerari vital

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Gestionar i coordinar tots aquells serveis, plans o projectes relatius a l'educació i la millora de tots els nivells d'ensenyament que es desenvolupen a Vilassar de Dalt
- Fomentar l'educació més enllà dels àmbits formals i treballar per convertir els actes del poble en oportunitat educativa
- Gestionar, organitzar i vetllar per l'escolarització de caràcter obligatori
- Cooperar amb l'Administració de la Generalitat en el manteniment dels centres educatius públics

METODOLOGIA

Reunions periòdiques amb els diferents components: escoles, agents de la comunitat educativa de l'educació formal i no formal i grup impulsor. Depenent dels temes a desenvolupar, el grup impulsor es divideix en comissions de treball<A[treball | feina]>, posant en comú totes la decisions.

DESTINATARIS

NNA, comunitat educativa, famílies

REGIDORIES IMPLICADES

Educació, Infància, adolescència i joventut

ESPAIS espais diversos del municipi

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Sessions del Plenari, Vilassar Educa																
Inauguració curs escolar																
Fòrum Educació																
Dia Universal dels drets dels nens i nenes																
Consell Escolar Municipal																
Col·laboració i activitats puntuals																
Espais de coordinació i formació entitats																

“ 4.3 DRET A L'AJUDA A LES FAMÍLIES

Posar a l'abast espais d'aprenentatge i de lleure per al creixement personal dels nens, nenes, adolescents i les seves famílies. **4 ACCIONS**

DRET AJUDA A LES FAMÍLIES

Nom del projecte **Servei psicopedagògic Municipal**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Servei que depèn de la regidoria d'Educació i que porta funcionant des de l'any 1986. Actualment té funcions públiques i subvencionades, mentre que n'hi ha altres que porten un copagament per part de les famílies.

OBJECTIUS GENERALS

Posar a l'abast espais d'aprenentatge i de lleure per al creixement personal dels NNA i les seves famílies

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Detecció precoç i prevenció
- Diagnosticar i elaborar informes
- Orientar i assessorar famílies i professionals
- Derivar en els casos necessaris (CDIAP, CSMIJ, pediatria, terapeutes, Serveis Socials i altres especialistes mèdics)
- Realitzar coordinacions amb altres entitats i tècnics d'educació i Serveis Socials (mestres, Centre Obert...)
- Preparar materials

METODOLOGIA

Els atesos en el servei són NNA que han estat derivats des de diferents serveis: escoles, instituts, Serveis Socials o a demanda particular. S'ofereix una atenció psicopedagògica i de seguiment.

DESTINATARIS

Població infantil i fins als 18 anys

REGIDORIES IMPLICADES

Educació i Serveis Socials

ESPAIS Servei psicopedagògic

ACTIVITATS

CALENDARI (anys dividits per trimestres)

ACTIVITATS	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Intervenció en l'escola infantil Can Roure															
Atenció a la població infantil-juvenil del municipi																
Casos becats des de l'ajuntament durant el curs escolar																
Casos nous registrats durant l'any																

DRET A L'AJUDA A LES FAMÍLIES

Nom del projecte **Escola de Mares i Pares**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Cada vegada més les AMPAs ofereixen més activitats formatives dirigides als pares i mares. Aquest projecte neix amb la voluntat de sumar esforços, aglutinant tota l'oferta sota un mateix paraigua, compartint i optimitzant recursos i despeses entre totes les AMPA participants i entitats, afavorint la relació i col·laboració entre l'Ajuntament (que coordina el projecte) i diverses entitats del municipi.

OBJECTIUS GENERALS

Posar a l'abast espais d'aprenentatge i de lleure per al creixement personal dels NNA i les seves famílies

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Potenciar la coresponsabilitat de tots els agents educatius optimitzant els recursos disponibles
- Facilitar un espai de trobada i d'intercanvi d'experiències entre pares i mares i afavorir la creació de xarxes interrelacionals
- Afavorir la implicació dels pares i mares en l'educació dels seus fills

METODOLOGIA

Les AMPES, entitats que desenvolupen activitats per a la família i l'ajuntament es coordinen de manera trimestral per consensuar les activitats de l'AMPA i entitats per obtenir millor informació i comunicació i realitzar activitats conjuntes.

DESTINATARIS

Mares i pares i agents educatius

REGIDORIES IMPLICADES

Infància, adolescència i joventut, Educació

ESPAIS servei d'infància, adolescència i joventut, escoles i altres equipaments del municipi

ACTIVITATS

CALENDARI (anys dividits per trimestres)

	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Reunions de coordinació	■	■		■	■	■	■		■	■	■		■	■	■
Activitats conjuntes						■				■				■		

DRET A L'AJUDA A LES FAMÍLIES

Nom del projecte **Centre Obert i Espai Juvenil**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Des de fa anys, el Centre Obert i el centre adolescent i juvenil venen realitzant activitats conjuntes per celebrar les festes tradicionals, per tal de cobrir les necessitats que els joves marquen. D'altra banda, es tracta de donar sortida a unes necessitats dels joves oferint una oferta ludicoeducativa en el mateix municipi, així com optimitzant els recursos econòmics del Centre Obert i l'àrea d'Infantesa, Adolescència i Joventut.

OBJECTIUS GENERALS

Posar a l'abast espais d'aprenentatge i de lleure per al creixement personal dels NNA i les seves famílies

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Potenciar la comunicació i interrelació de les NNA a partir d'activitats
- Conscienciar i sensibilitzar als i les NNA de la celebració dels Dies Internacionals
- Oferir activitats esportives, culturals i ludicoeducatives atractives per a la població infantil i adolescent
- Afavorir el desenvolupament integral de la població infantil i d'adolescents basada en els valors d'igualtat, solidaritat, tolerància, i integració de la diversitat

METODOLOGIA

La coordinació entre els professionals del projecte (educadors del Centre Obert i l'espai jove) es durà a terme de manera conjunta mitjançant reunions de seguiment per a la programació d'activitats, gestions i reunions d'avaluació del desenvolupament de les activitats.

DESTINATARIS

Població de 10 a 18

REGIDORIES IMPLICADES

Serveis Socials i Infantesa, Adolescència i Joventut

ESPAIS Centre Obert, Espai Jove i poliesportiu municipal, entre d'altres.

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Activitats entorn del 8 de març, Dia Internacional de la Dona	■				■				■				■			
Festivitat de Sant Jordi		■				■				■				■		
Activitats d'estiu conjuntes			■				■				■				■	
Celebració de la <i>Castanyada</i> Terrorífica			■				■				■				■	
20 de novembre, Dia Internacional dels drets dels nens i nenes.			■				■				■				■	
25 de novembre, Dia Internacional contra la violència de gènere.			■				■				■				■	
Sopar de Nadal			■				■				■				■	
Tallers de cuina	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Activitats setmanals de futbol i fitnes	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Tallers Intergeneracionals	■				■				■				■			

DRET A L'AJUDA A LES FAMÍLIES

Nom del projecte **Perspectives de gènere**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Aquest projecte inclou un ampli ventall de polítiques referents a les perspectives de gènere. Pretén sensibilitzar i conscienciar la ciutadania en temes referents a la igualtat de gènere i oportunitats, introduint al seu torn, actuacions de prevenció i de LGTBI.

OBJECTIUS GENERALS

Posar a l'abast espais d'aprenentatge i de lleure per al creixement personal dels NNA i les seves famílies

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Promoure el compromís institucional i polític amb la igualtat de gènere en el municipi
- Promoure canvis estructurals entre la ciutadania a través de la integració transversal de la perspectiva de gènere en les actuacions municipals
- Promoure una educació en valors des d'una perspectiva de gènere en tots els àmbits educatius, formals i no formals i, a nivells d'ensenyament

METODOLOGIA

Desenvolupar polítiques d'Igualtat de Gènere de l'Ajuntament de Vilassar de Dalt que treballa per tal d'aconseguir nous reptes en la igualtat en el municipi a través de: commemoració de dies Internacionals, comissions de treball que es reuneixen de manera trimestral, i oferint valors en perspectiva de gènere i igualtat d'oportunitats.

DESTINATARIS

Tota la població del municipi

REGIDORIES IMPLICADES

Serveis Socials, Igualtat, Infantesa, Adolescència i Joventut, Cultura i Policia Local

ESPAIS Centre Obert, Espais de Joventut i diferents espais del municipi

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Commemoració del Dia Internacional de la Dona, el 8 de març	■				■				■				■			
Commemoració del Dia internacional LGTBI el dia 28 de juny			■				■				■				■	
Protocol contra les agressions sexistes i l'abús de l'alcohol a les festes majors	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Commemoració del Dia Internacional contra la violència de gènere, el 25 de novembre				■				■				■				■

“ 4.4 DRET A L'ATENCIÓ I PROTECCIÓ

Establir plans de treball que ajudin als nens, nenes, adolescents i famílies a millorar la seva situació soci educativa i personal. **7 ACCIONS**

DRET A L'ATENCIÓ I PROTECCIÓ

Nom del projecte **Reforç a la infància**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Suport en el reforç escolar a nens i nenes que estudien el segon i tercer cicle de l'educació primària, acompanyant-los en tasques acadèmiques, escolars i personals.

OBJECTIUS GENERALS

Establir plans de treball que ajudin els NNA i famílies a millorar la seva situació soci educativa i personal.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Acompanyar nens i nenes en l'èxit escolar, donant-los un suport
- Oferir eines educatives i personals

METODOLOGIA

L'educadora dels Serveis Socials (EBAS) fa seguiment dels nens i nenes que reben, per conveni amb l'Ajuntament, un reforç escolar a càrrec de l'Acadèmia Talents, de Vilassar de Dalt. Aquest projecte sorgeix amb la necessitat de cobrir necessitats educatives en la primària, oferint un espai adequat per a l'aprenentatge dels nens i nenes.

DESTINATARIS

Nens i nenes de 8 a 10 anys

REGIDORIES IMPLICADES

Serveis Socials i Educació

ESPAIS Acadèmia Talents

ACTIVITATS

CALENDARI (anys dividits per trimestres)

	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Reforç escolar															

DRET A L'ATENCIÓ I PROTECCIÓ

Nom del projecte **Beques menjador, excursions i colònies**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Aquest projecte pretén donar un ajut econòmic a les famílies amb més dificultats socioeconòmiques.

OBJECTIUS GENERALS

Establir plans de treball que ajudin els NNA i famílies a millorar la seva situació soci educativa i personal

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Donar a conèixer, informar i gestionar les beques del Consell Comarcal del Maresme
- Atendre de forma prioritària als i les menors en risc d'exclusió
- Donar suport econòmic a famílies amb dificultats econòmiques
- Gestionar les beques del Consell Comarcal

METODOLOGIA

Els professionals de l'ajuntament de Vilassar de Dalt treballen coordinadament amb el Consell Comarcal i els centres educatius per donar resposta a una necessitat bàsica dels menors empadronats i escolaritzats en centres educatius del municipi, en qualsevol curs d'ensenyament de segon cicle d'educació infantil i obligatori.

DESTINATARIS

Menors de 3 a 18 anys

REGIDORIES IMPLICADES

Serveis Socials i Educació

ESPAIS Centres educatius del municipi.

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Informar la població de les bases per a les diferents beques			■				■				■				■	
Publicitar la convocatòria			■				■				■				■	
Fer arribar les sol·licituds necessàries			■				■				■				■	
Analitzar i revisar les sol·licituds			■				■				■				■	
Introduir les dades en l'aplicador del Consell Comarcal			■	■			■	■			■	■			■	■
Informar les famílies si se'ls ha concedit o denegat la beca			■	■			■	■			■	■			■	■
Fer el càlcul i l'aprovació de la beca				■				■				■				■
Coordinació amb els responsables de les menjadors escolars			■				■				■				■	

DRET A L'ATENCIÓ I PROTECCIÓ

Nom del projecte **Comissions Socials**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Trobades de seguiment respecte als menors escolaritzats en situació de vulnerabilitat social.

OBJECTIUS GENERALS

Establir plans de treball que ajudin els NNA i famílies a millorar la seva situació soci educativa i personal

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Coordinació i treball en xarxa entre els diferents agents educatius presents en l'educació dels menors en situació de vulnerabilitat
- Establir plans de treball que ajudin aquests menors i famílies a millorar la seva situació soci educativa i personal

Metodologia

De manera trimestral, es reuneixen els diferents agents socials i educatius (EAP, Direcció dels centres educatius, Serveis Socials i equip psicopedagògic del centre). Mitjançant un ordre del dia, els diferents agents realitzen un seguiment, avaluació i plans de treball dels menors escolaritzats en risc social. L'objectiu es fonamenta en l'acord entre les parts implicades per al benefici dels NNA.

DESTINATARIS

Menors de 3 a 16 anys.

REGIDORIES IMPLICADES

Serveis Socials, Educació, Infància i adolescència

ESPAIS Centres educatius

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Coordinació trimestral																
Realització de tasques i gestions des de cada dimensió (acadèmica, social...)																
Informar els agents educatius d'informació social dels menors																
Derivar serveis específics com poden ser: EAlA, CSMIJ, Centre Obert, espais terapèutics...																

DRET A L'ATENCIÓ I PROTECCIÓ

Nom del projecte **Campanya de Reis**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Projecte que funciona de manera coordinada amb la Creu Roja, perquè les famílies amb menys recursos econòmics puguin regalar una joguina a les seves filles i fills.

OBJECTIUS GENERALS

Establir plans de treball que ajudin els NNA i famílies a millorar la seva situació soci educativa i personal.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Donar ajut econòmic a famílies amb més dificultats econòmiques
- Oferir joguines educatives
- Fer arribar a cada menor una joguina adequada a la seva edat

METODOLOGIA

S'ofereix a les famílies amb menors al seu càrrec i usuàries dels Serveis Socials, una aportació material en forma de regal (joguines, llibres, material didàctic...).

DESTINATARIS

Menors de 0 a 16 anys

REGIDORIES IMPLICADES

Serveis Socials i Creu Roja

ESPAIS Municipi de Vilassar de Dalt

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Coordinació amb la Creu Roja	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Entrevistes amb les famílies	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Avaluació dels casos			■	■			■	■			■	■			■	■
Realitzar un llistat de les famílies susceptibles de rebre joguines, facilitant la informació necessària			■	■			■	■			■	■			■	■

DRET A L'ATENCIÓ I PROTECCIÓ

Nom del projecte **Casal d'Estiu**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Aquest projecte pretén ajudar de manera econòmica les famílies amb menys recursos econòmics.

OBJECTIUS GENERALS

Establir plans de treball que ajudin els NNA i famílies a millorar la seva situació soci educativa i personal

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Donar ajut econòmic a famílies amb més dificultats econòmiques.
- Oferir activitats de lleure i temps lliure com eines educatives.

METODOLOGIA

Els diferents agents socials i educatius es reuneixen per dissenyar les bases de les Beques per al casal d'estiu, es recullen les sol·licituds de les famílies, s'analitzen les demandes i una vegada valorades, els agents socials contacten amb les famílies per atorgar-los les beques.

DESTINATARIS

Menors de 3 a 16 anys.

REGIDORIES IMPLICADES

Serveis Socials, Joventut, Educació

ESPAIS Diferents emplaçaments on es realitzin les activitats d'estiu

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Publica les bases																
Recollir les sol·licituds																
Analitzar les demandes																
Resoldre les beques																
Contactar amb les famílies, empreses de casals d'estiu...																
Informar les famílies																

DRET A L'ATENCIÓ I PROTECCIÓ

Nom del projecte **Serveis assistencials a domicili**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Servei d'Atenció al Domicili

OBJECTIUS GENERALS

Establir plans de treball que ajudin els NNA i famílies a millorar la seva situació soci educativa i personal

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Ajudar en la cura personal
- Control de medicació i alimentació
- Observar i detectar necessitats personals, familiars i/o socials
- Donar pautes de conducta que afavoreixin relacions familiars
- Potenciar hàbits de convivència (família, entorn)
- Evitar possibles claudicacions

METODOLOGIA

S'acudeix al domicili familiar els dies i hores pactades entre els agents de serveis socials i les famílies implicades. En aquest espai es realitzen diferents activitats tant amb el NNA com amb la família, amb l'objectiu de proporcionar el suport a la família en benefici dels NNA.

DESTINATARIS

0 a 18 anys

REGIDORIES IMPLICADES

Serveis Socials

ESPAIS Al domicili particular dels NNA

ACTIVITATS

CALENDARI (anys dividits per trimestres)

	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Preparar esmorzar i dinar.															
Organització material escolar.																
Supervisar higiene personal.																

“ 4.8 DRET A ESPAIS PÚBLICS I MOBILITAT SEGURA

Recuperació de l'espai públic per a la convivència, experiència i aprenentatge i l'autonomia dels NNA. **4 ACCIONS**

DRET A ESPAIS PÚBLICS I MOBILITAT SEGURA

Nom del projecte **Carril Bici**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Aquest projecte pretén fomentar la mobilitat tova, modificant la metodologia actual d'intervencions en l'espai públic tenint present el treball<A[treball | feina]> transversal i els processos participatius.

Aspectes importants a destacar són:

- Mobilitat segura: La seguretat física en l'espai públic tant de les persones que caminen, com que van amb bicicleta.
- Hàbits saludables: La falta d'exercici físic i el sedentarisme incrementen la prevalença de les malalties cardiovasculars. Tenir en compte les diferents mobilitats reduirà els nivells d'accidentalitat que es donen en l'espai públic i millorarà la salut de la població.

Es pot recordar que la implantació de carrils bici forma part del MIEM (Mapa de Sales i Instal·lacions Esportives Municipals), document aprovat per l'ajuntament el 2008.

- Sostenibilitat: El foment de la mobilitat tova contribueix a la reducció de les emissions de gasos contaminants.

OBJECTIUS GENERALS

Recuperació de l'espai públic per a la convivència, experiència i aprenentatge i l'autonomia dels NNA

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Foment de models de mobilitat tova
- Augment de la proporció de superfície destinada al vianant en relació amb els vehicles
- Reduir la contaminació atmosfèrica i sonora
- Conscienciar els NNA sobre la importància de la seguretat en l'àmbit viari i del trànsit

METODOLOGIA

- Afavorir la mobilitat activa: Espais amb voreres amples que delimitin i limitin la circulació rodada.
- Pacificar el trànsit rodat; promoure seccions de carrers on es redueixi la velocitat dels vehicles motoritzats i incloure elements de reducció de velocitat comguals, i d'altres.
- Facilitar els accessos a les parades de transport públic.
- Dissenyar una xarxa d'itineraris per als vianants continus, que uneixen els punts principals amb les zones residencials i que disposin d'elements per fer més "confortable" el camí, fonts, mobiliari, jocs infantils, ombres, etc.
- Dissenyar una xarxa de carrils per a bicicletes. En carrers amb velocitats inferiors a 30 km / h la calçada pot ser compartida entre ciclistes i automòbils. En la resta de carrers, els carrils per a ciclistes seran preferentment segregats, amb una bona senyalització i disseny que garanteixi la seguretat dels vianants.

DESTINATARIS

NNA i tota la població, amb atenció especial a usuaris d'equipaments esportius i docents

REGIDORIES IMPLICADES

Mobilitat i Espai Públic

ESPAIS municipi

ACTIVITATS

CALENDARI (anys dividits per trimestres)

ACTIVITATS	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Senyalització de nous trams															
Seguiment i millores del projecte																

DRET A ESPAIS PÚBLICS I MOBILITAT SEGURA

Nom del projecte **Camins Escolars**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

El camí escolar és una xarxa d'itineraris segurs, fruit d'un procés en el que han participat alumnes, pares i mares, professorat, veïns i representants de l'Administració Municipal, que permet que els nens, nenes, adolescents i joves es desplacin a l'escola a peu, garantint la seguretat i la comoditat dels vianants. En aquest sentit, representen un punt d'inflexió en els hàbits de mobilitat d'accés als centres escolars dominants en les últimes dues a tres dècades, on la tendència ha estat la reducció constant de l'autonomia dels NNA i de l'accés amb maneres sostenibles a l'escola suplantat per un increment de l'ús dels vehicles privats motoritzats.

Es tracta d'un projecte educatiu, transversal, participatiu i de transformació de l'espai públic i els hàbits de mobilitat en el qual, d'una banda, es condicionen un conjunt d'itineraris còmodes, agradables i segurs que permeten als NNA i a les seves famílies realitzar els trajectes casa-escola en maneres eco movibles i, per altre, es desenvolupen un conjunt d'accions pedagògiques i ciutadanes que busquen transformar l'entorn del barri en un espai amable i sensibilitzar i conscienciar implicant tota la comunitat (nens nenes, pares / mares, docents, veïns, institucions locals, comerciants, associacions de barri, etc.).

OBJECTIUS GENERALS

Recuperació de l'espai públic per a la convivència, experiència i aprenentatge i l'autonomia dels NNA

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Fomentar la mobilitat sostenible
- Promoure l'autonomia dels nens i nenes
- Recuperar l'espai públic com a espai de convivència, experiència i aprenentatge
- Reduir la contaminació atmosfèrica i sonora

METODOLOGIA

MILLORES DE L'ESPAI PÚBLIC

Implantació de nous passos de vianants i arranjament<A[arranjament | reparació]> dels existents i col·locació d'elements limitadors de la velocitat.

Eliminació d'obstacles de les voreres i ampliació de les voreres més estretes.

Redistribució de l'entorn de l'escola per augmentar la seguretat i l'accessibilitat.

Conversió en zones per als vianants d'alguns trams de carrers conflictius.

MILLORES DE FUNCIONAMENT

Gestió de la mobilitat en l'entorn de les escoles

EDUCATIVES I COMUNICATIVES

Senyalització dels itineraris

Implicació i participació de les escoles, els alumnes, les famílies, comerços i la resta de ciutadania

DESTINATARIS

NNA i famílies, municipi

REGIDORIES IMPLICADES

Mobilitat i Espai Públic | Infància, Adolescència i joventut

ESPAIS Municipi de Vilassar de Dalt

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Senyalització punts Petó&Ves																
Accions setmana de la mobilitat																
Seguiment de projecte i millores																

DRET A ESPAIS PÚBLICS I MOBILITAT SEGURA

Nom del projecte **Sensibilització viària a les escoles.**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Des de la Policia Local es realitza durant el curs escolar la formació inicial en els centres d'educació primària i secundària de Vilassar de Dalt. Es concedeix una informació inicial i senzilla als alumnes amb exposicions de casos pràctics, així com pràctiques amb cars a pedals en un recinte convienen vehicles i vianants i la importància de seguir les normes cíviques i viàries.

OBJECTIUS GENERALS

Recuperació de l'espai públic per a la convivència, experiència i aprenentatge i l'autonomia dels NNA

OBJECTIUS ESPECÍFICS

Conscienciar els més petits sobre la importància de la seguretat en l'àmbit viari i del trànsit

METODOLOGIA

Classes teórico-pràctiques, obres de teatre, xerrades i pràctica final en circuit de cars per simular la circulació amb senyals i semàfors.

DESTINATARIS

Estudiants de primària (de 6 a 11 anys)

REGIDORIES IMPLICADES

Educació
Policia local

ESPAIS escoles, Teatre municipal i circuit de cars

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Educació a les escoles sobre educació viària	■				■				■				■			
Xerrades amb institucions convidades, com a institut Guttman	■				■				■				■			
Circuit de cars	■				■				■				■			
Circuit motos	■				■				■				■			

DRET A ESPAIS PÚBLICS I MOBILITAT SEGURA

Nom del projecte **Parcs i Jardins**

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

Des d'aquest projecte de pretén millorar i recuperar diferents espais públics per al conjunt de la població condicionant jocs infantils, enjardinament, a més habilitant diferents espais al públic amb nous jocs infantils i adolescents.

OBJECTIUS GENERALS

Recuperació de l'espai públic per a la convivència, experiència i aprenentatge i l'autonomia dels menors

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Consolidar recuperació de l'espai urbà per al seu ús públic
- Augmentar la proporció de superfície destinada al conjunt de la població

METODOLOGIA

L'Oficina tècnica municipal treballa des de fa anys en la línia de crear més espais oberts enfocats per potenciar per part del ciutadà l'ús d'aquests espais. La reconstrucció d'aquests canvis urbans s'han elaborat en diferents processos participatius amb el Consell Infantil, altres mitjans de consulta a la població i consensuat amb el consistori.

DESTINATARIS

Tota la població, amb atenció especial als NNA

REGIDORIES IMPLICADES:

Mobilitat, Espai Públic, Infància Adolescència i joventut

ESPAIS Diferents espais del municipi

ACTIVITATS	CALENDARI (anys dividits per trimestres)															
	2018				2019				2020				2021			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Dotació d'elements de joc i estada																
Dotació d'elements al pati de Can Pons																
Dotació d'elements de jardineria																

5. Recursos

Per poder desenvolupar el Pla d'Infància i Adolescència seran necessaris recursos humans, materials i econòmics.

5.1 Recursos humans

Interns

Per promoure el desenvolupament de les funcions de l'execució, seguiment y avaluació del Pla, es crearà una comissió d'Infància i adolescència municipal liderada per la Regidoria d'Infància, adolescència i Joventut.

Formaran part de la comissió:

- Cultura
- Educació
- Esports
- Projectes Comunitaris
- Medi Ambient
- Comunicació i Participació ciutadana
- Sanitat
- Urbanisme
- Serveis Socials
- Promoció econòmica
- Infància, adolescència i Joventut

Aquesta comissió es podrà ampliar amb les entitats i institucions que treballin en l'àmbit d'infància i adolescència.

Els objectius de la comissió seran:

- Seguiment de les actualitzacions en el PLIA i concreció de la seva execució (detall de les actuacions, calendari i pressupost de cadascuna d'elles)
- Impulsar accions conjuntes en el marc del PLIA
- Avaluat l'impacte de les actuacions
- Prioritzar línies de treball segons el context social del municipi

Responsables polítics i tècnics de les diferents àrees de l'Ajuntament:

Tècnic de Projectes Comunitaris	Treballadors Socials	Arquitectes municipals
Polícia Local	Tècnica i monitors d'esports	Equip educatiu del Centre Obert
Educadores Socials	Tècnica de cultura i festes majors	Bibliotecàries
Tècnic de Medi Ambient	Tècnica d'Educació	Tècnica d'infància, Adolescència i Joventut
Tècnics de Teatre	Dinamitzadora d'Infància, Adolescència i Joventut	Brigada municipal

Externs

Nenes, Nens i Adolescents de Vilassar de Dalt	Famílies de Vilassar de Dalt	Associacions del Municipi
Personal d'altres Administracions	Dinamitzadors externs	Infermeres del Centre de Salut
Directius i professorat dels Centres Educatius	Tècnics especialitzats en mobilitat internacional	

5.2 Recursos materials

Principalment, es treballarà amb els equipaments municipals i d'altres entitats del municipi.

5.3 Recursos econòmics

Per al 2018 l'Ajuntament destinarà aproximadament en activitats per a la població infantil i adolescent un total de:

ÀMBITS	PRESSUPOST DESTINAT ACCIONS INFANTILS I ADOLESCENTS 2018
DRET A LA PARTICIPACIÓ	9.090€
DRET A LA PROMOCIÓ DE LA INFANTESA I ADOLESCÈNCIA	49.049€
DRET A L'AJUDA A LES FAMÍLIES	3.500€
DRET A L'ATENCIÓ I PROTECCIÓ	89.500€
DRET A ESPAIS PÚBLICS I MOBILITAT SEGURA	6.000€
Total	157.139€

*L'import total és l'específic de les accions.

El pressupost de totes les accions emmarcades en aquest pla també és transversal, part dels programes i accions previstes es financen per les partides pressupostàries ordinàries dels departaments responsables de cada projecte (educació, cultura, espai públic, etc.).

La Regidoria d'Infància, Adolescència i Joventut coordinadora d'aquest pla, disposa d'un pressupost específic per a impulsar els projectes que es lideren

des de l'àrea i que es desenvolupen en aquest pla. El PLIA preveu augment progressiu del pressupost en els exercicis 2018-2021.

	2018	2019	2020	2021
Recursos humans	40.351,15 €	56.852,16€	57.704,94€	64.029,25€
Funcionament	20.660,00€	25.660,00€	28.600,00€	31.000,00€
TOTAL	61.011,15€	82.512,16€	86.304,94€	95.029,25€

6. Coordinació, seguiment i avaluació

L'avaluació ens permet observar quina utilitat, eficiència i cobertura han tingut les accions del Pla Local d'Infància i Adolescència.

L'avaluació és un moment de reflexió i valoració de la tasca que s'està desenvolupant, com d'aprenentatge de la tasca realitzada; valorant per damunt de tot en quina mesura ha canviat la realitat d'intervenció, quins factors han facilitat i/o dificultat l'èxit de la nostra intervenció i de les conclusions extretes, quins canvis de millora introduiran en una planificació futura.

L'avaluació de les accions del Pla es realitzarà pels mateixos **responsables i executors** de les accions amb la implicació de les **nenes, nens, adolescents**, les **famílies** i les **entitats**. Depenent de cada projecte/acció, aquesta valoració es realitzarà una vegada a l'any, o bé una vegada s'hagi acabat l'acció concreta o a final de l'any.

L'avaluació del PLIA 2018-2021 avaluarà:

- La implementació de les accions
- Els efectes desitjats
- La cobertura dels destinataris

Avaluació de resultats

Ens serveix per captar, valorar si hi ha hagut millores en la població infantil i adolescent en els diferents àmbits d'actuació.

En l'avaluació de resultats s'avaluen els sis àmbits del Pla:

Participació i comunicació	Promoció de la infantesa i adolescència	Ajuda a les famílies
Atenció i protecció	Espais públics i mobilitat	Coordinació

Eines:

- Reunions amb professionals per valorar si s'estan aconseguint els efectes desitjats.
- Entrevistes i reunions amb els participants de les diferents accions.
- Memòries anuals

Avaluació de procés o implementació del Pla

L'avaluació de la implementació de recursos ens serveix per observar si s'ha

aconseguit tot el que es pretenia inicialment en relació amb els aspectes tècnics que fan referència als recursos mobilitzats per dur a terme el Pla local.

L'avaluació de les eines metodològiques que s'han implementat i quin servei s'han fet.

CONTINGUTS

Recursos utilitzats:

- Recursos humans
- Econòmics
- Infraestructurals

Tècniques Metodològiques utilitzades:

- Participació infantil i adolescent
- Transversalitat
- Intermunicipal

Desenvolupament de les Actuacions durant els anys 2018 i 2021:

- Calendari
- Volum de participants
- Contingut treballat amb l'actuació

EINES

- Seguiment de l'estructura interna de l'àrea d'infantesa, adolescència i joventut: Indicadors de recursos humans, econòmics i infraestructura
- Registre de les activitats realitzades amb les diferents àrees implicades en les accions del Pla local
- Registre d'accions intermunicipals
- Memòries anuals

Avaluació de cobertura

Aquest tipus d'avaluació ens serveix per observar si les accions programades inicialment han arribat a les nenes, nens i adolescents que es pretenia, analitzar els motius i identificar amb qui i com s'ha de treballar en un futur.

CONTINGUTS

- Grau de participació i assistència a les accions
- Cobertura dels destinataris
- Perfil de les NNA participants en cada àmbit

EINES

- Registres de cada acció
- Memòries anuals

7 Bibliografia i recursos on line

- Aranda, Gregorio, (2010), *Guía para el Desarrollo de los planes de infancia y Adolescencia en los gobiernos locales*, Madrid UNICEF España.
- Coscolla Aisa Rosa, Sandra Martínez, Domingo, Marta Poll Borràs. (2016), *Atenció a la Salut mental Infantil i Adolescent a Catalunya* Fundació Pere Tarrés, Federació Salut Mental Catalunya.
- Diputació de Barcelona, (2016), *Enquesta d'hàbits relacionats amb la salut, 4º ESO*, en Vilassar de Dalt.
- Mató i Palós, Emili y Col·laboradors (2015), *Projecte Camins escolars del municipio de Vilassar de Dalt*.
- Pla camins escolars (2016), Àrea d'Obres públiques i Serveis Bàsics del Ajuntament de Vilassar de Dalt.
- Plans de Infància i Adolescència consultats: Valladolid, Mollerusa, Sant Cugat del Vallès, Barcelona y Morella.
- Royo-Isach, Montserrat Magrané, Anna Velilla, Josep Relat, Carme Pardo, Sílvia Gómez, (2002), *Estudio Adolescentes, joves i drogues de síntesi: un consume tota pastilla*. Diputació de Barcelona (Àrea de Govern). Coordinador Pla sobre drogues. Ajuntament de Badalona. Amalgama 7. Centre d'atenció bio-psico-social al Jove i a l'Adolescent. Barcelona.
- UNICEF Comitè Español (2006), *Convenció sobre los Drets del Nen*.
- Varis autors, (2015) *LES REALITATS JUVENILS DEL MARESME 2016*, Revisió, actualització i ampliació de dades, Observatori de desenvolupament local, Consell Comarcal del Maresme, con el suport de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, Diputació de Barcelona i XODEL Xarxa d'observatoris del desenvolupament econòmic local.

Recursos on line

- Web municipal: www.vilassardedalt.cat
- Departament de Treball Generalitat de Catalunya, Afers Socials i Famílies: www.treballiaferssocials.gencat.cat

- Generalitat de Catalunya, família i escola, educar créixer en família, Educació ús tecnologies ús abús tecnologies: www.familiaiescola.gencat.cat/ca/educar-creixer-en-familia/educacio-us-tecnologies/us-abus-tecnologies/
- Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, Formació per a les Famílies: www.gencat.cat/ca/temes/educacio/
- Generalitat de Catalunya, Departament de Salut notas de premsa, 11-10-2016 08.06 Dia Mundial de l'Obesitat
- Escola de pares i mares: <https://www.diba.cat/web/oel/-/escola-de-pares-i-mares-tens-el-factor-q->
- Programa HERMES de la Diputació de Barcelona.
- Organització Mundial de la Salut: www.who.int/es/
- UNICEF: www.unicef.es/cat

Ajuntament  Vilassar de Dalt